

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำขั้นโตกเพื่ออาชีพ (จำนวน 35 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำขั้นโตกเพื่ออาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำขั้นโตกเพื่ออาชีพ เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการทำขันโตกเพื่ออาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำขันโตกเพื่ออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบ

อาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลดงน้อย จำนวน 12 คน

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	1.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำขันโตกเพื่ออาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-
3.	ลงมือปฏิบัติ 1.วิธีการทำขันโตกเพื่ออาชีพ 2.วิธีการขึ้นรูปการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ขั้นตอนการทำขันโตกเพื่ออาชีพ 2.ขั้นตอนการขึ้นรูปการทำขันโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	34 ชม.

4.	หลักการ การตลาด การจำหน่ายการขาย การทำชั้นโตกเพื่อ อาชีพ หาช่องทางต่างๆ และการออกแบบ บรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะไป ใช้สร้างรายได้ ลด รายจ่าย ทำได้ขายเป็น และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การ จำหน่ายการขาย การ ทำชั้นโตกเพื่ออาชีพ ทางช่องทางต่างๆและ การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	ครู กศน. ตำบลและ วิทยากร	15 นาที่	
----	---	---	--	-----------------------------	-------------	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดง ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงาน ให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด /ปัญหา หากมี ปัญหา สามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการ ปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

กรอบกำรประเมิน	วิธีกำรประเมิน	เกณฑ์กำรประเมิน
		สภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะ หรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวม (100 คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60