

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ โครงการการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเองสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

#### เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑.๓๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๓.๓๐ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตรการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

| ที่ | เรื่อง                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก | ๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก<br>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก<br>๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก | ๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง<br>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด<br>๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน | ๑.วิทยากรบรรยาย<br>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น<br>๔. อภิปรายร่วมกัน  | ๒๐ นาที      | -       |
| ๒   | ทักษะประกอบอาชีพการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก        | ๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก<br>๒. สามารถทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้                                                                                                                                                                                        | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์<br>๑. เส้นพลาสติก ๒. ลวด<br>๓. สายยางทำหุกระเป่า<br>๔.กรรไกร<br>๕.ครีมตัดลวด                                        | ๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |               |
|-----|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ       |
|     |        |                       | <p>- ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก</p> <p>- ลงมือการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก</p> <p><b>เตรียมเส้นพลาสติก</b></p> <p>๑.เส้นเหยียบ ๑๕ เส้น ยาว ๙๐ ซม.</p> <p>๒.เส้นสาน ๑๕ เส้น ยาว ๑๒๐ ซม.</p> <p>(เว้นส่วนทำฝาปิดให้เส้นยาวกว่าฝั่งหนึ่งเพื่อที่จะสานทำฝาปิด)</p> <p>๓.เส้นตั้ง ๑๓ เส้น ยาว ๑๑๐ ซม. ๔.เส้นสานทำฝาปิด ๓๐ -๓๕ ซม.</p> <p>๕.เส้นขอบปาก ๒ เส้น ยาว ๑๒๐ ซม.</p> <p><b>วิธีการทำกล่องอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก</b></p> <p>๖. ใช้เส้นพลาสติก ยาว ๙๐ นิ้ว (เส้นยาว) สานลายขัดธรรมดา กับเส้นพลาสติก ยาว ๑๒๐ นิ้ว (เส้นสั้น) จนได้ ขนาดกว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว เพื่อทำก้นกล่อง</p> <p>๗. ใช้เส้นพลาสติก ยาว ๙๐ นิ้ว (เส้นเวียน) สานลายขัดธรรมดาจนเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๑๑๐ นิ้ว สูง ๓๐ นิ้ว</p> <p>๘. ตัดเหล็กลวดขาวขนาด ๐.๑ มิลลิเมตร ซึ่งยาว ๑๔๐ นิ้ว เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว จำนวน ๒ เส้น ใช้เป็นขอบปากกล่อง แล้วสานเหล็กลวดติดกับขอบปากกล่อง จะได้ตะกร้ากว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว สูง ๓๐ นิ้ว ๑ ใบ</p> <p>๙. สานกล่องพลาสติก ตามขั้นตอนข้างต้นไปเรื่อยๆจนจบ</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ</p> <p>วิทยากรตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน</p> | ๓๐ นาที      | ๑๓.๓๐ ชั่วโมง |

|    |                                |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                 |                  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| ๓. | การจัดการ<br>และการ<br>จำหน่าย | - แสวงหาเทคนิคการ<br>จัดการและการ<br>จำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>และการมีคุณธรรมใน<br>การประกอบอาชีพ | - การจัดการและการจำหน่าย<br>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ<br>- ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัด<br>จำหน่าย | - วิทยากร<br>บรรยายเทคนิค<br>การทำเพื่อให้<br>เกิดเอกลักษณ์<br>และเป็นที่สนใจ<br>ของผู้ซื้อ<br>ขึ้นรวมถึง<br>สอดแทรก<br>คุณธรรมในการ<br>ประกอบอาชีพ | ๓๐<br>นาที      |                  |
|    |                                |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                     | ๑.๓๐<br>ชั่วโมง | ๑๓.๓๐<br>ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

### การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)