

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทอกระเป๋าสตางค์จากผ้าจำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

~~~~~

### ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การทอกระเป๋าสตางค์ เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการทำกระเป๋าสตางค์ ถือเป็นงานฝีมือต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงเทศกาลสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และกระเป๋าสตางค์ฝีมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การตัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอกระเป๋าสตางค์จากผ้าเพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ Up Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้พื้นฐานในการทอกระเป๋าสตางค์จากผ้า
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทอกระเป๋าสตางค์จากผ้า
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ความสำคัญของการประกอบอาชีพ | ๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ<br>๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ        | ๑.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้า<br>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าตามความพร้อมตามศักยภาพเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น | ๓๐ นาที      | -       |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ        | ทักษะการประกอบอาชีพ                                                                                                     | ๒.๑ จัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าได้ถูกต้อง<br>๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้า<br>- ผ้าคอตตอน<br>- ไยสังเคราะห์<br>- ซิปกระเป๋<br>- หัวซิปกระเป๋<br>- ด้ายเย็บผ้า | ๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ<br>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้า                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔            | ๒๐ ชม.  |

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |       |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|     |                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ทฤษฎี |
|     |                                         |                                     | ๒.๓ บอกขั้นตอน<br>การทำกระเป๋าสตางค์<br>จากผ้า<br>- ตัดผ้าตามแบบ<br>จำนวน ๖ ชิ้น<br>- ตัดใยสังเคราะห์ติดกับ<br>ตัวกระเป๋ ตามแบบ<br>- นำผ้ามาเย็บตามแบบ<br>ที่ออกแบบไว้<br>เย็บใยสังเคราะห์ติดกับ<br>ตัวกระเป๋<br>- นำผ้าที่เย็บใย<br>สังเคราะห์มาเย็บ<br>ประกอบเป็นตัว<br>กระเป๋<br>- นำซิปปามาติดตามช่อง<br>กระเป๋<br>๓.สาธิต/ปฏิบัติ<br>-เทคนิคการทำ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |       |
| ๓   | การบริหารจัดการ<br>ในการประกอบ<br>อาชีพ | การบริหารจัดการใน<br>การประกอบอาชีพ | ๓.๑ บริหารจัดการ<br>ควบคุม วาง<br>แผนการทำกระเป๋<br>สตางค์จากผ้า<br>๓.๒ สามารถบอก<br>ขั้นตอนและ<br>รายละเอียดการ<br>จัดทำองค์<br>ประกอบการตลาด<br>สำหรับการเข้าสู่<br>ตลาดของอาชีพ<br>ทำกระเป๋<br>สตางค์จากผ้า<br>๓.๓ สามารถบอก<br>อุปสรรคและความ<br>เสี่ยงของอาชีพ การ<br>ทำกระเป๋<br>สตางค์จากผ้า<br>๓.๔ สามารถจัดทำ                                 | ๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ความคิดเห็น เรื่อง<br>การบริหารจัดการการ<br>ผลิต แล้วจัดกิจกรรม<br>การเพื่อสร้างแนวคิด<br>ในการดำเนินกิจกรรม<br>การเรียนรู้ สรุปลองค์<br>ความรู้ในรูปแบบการ<br>ตอบคำถามจากใบงาน<br>หรือแบบบันทึกการ<br>เรียนรู้<br>๓.๒ จัดให้ผู้เรียน<br>แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ<br>ศึกษาสาระข้อมูลจาก<br>ใบความรู้ เรื่อง การ<br>จัดการการตลาด<br>บันทึกการเรียนรู้ และ<br>จัดการอภิปราย | ๓๐<br>นาที   |       |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำกระเป๋าคาดอกให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด | แลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม<br>๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน<br>ความเสี่ยงและ -<br>อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้<br>๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำ |              |         |

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้