

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า Holiday จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการ“สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

การทำกระเป๋าผ้า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการทำกระเป๋าผ้า ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า Holiday เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ Up Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋าผ้า Holiday
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำกระเป๋าผ้า Holiday
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าค่า Holiday	๑. บอก ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋าค่า Holidayได้ ความสำคัญในการ ๒. บอกความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋าค่า Holidayได้ ๓. บอกและหา แหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋าค่า Holiday ประกอบอาชีพ ๔. บอกทิศทาง พัฒนาการ ประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋าค่า Holiday	๑. ความรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ ประกอบ อาชีพและความ สำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไป ได้ ในการประกอบ ในการประกอบ อาชีพ ๒.๑ การ วิเคราะห์ ตนเอง ๒.๒ การ วิเคราะห์ ตลาด ๒.๓ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	๑. วิทยาการบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยาการ ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. อภิปรายร่วมกัน	๒๐ นาที่	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคอ Holiday ได้ ๒. บอกวิธีการทำกระเป๋าคอ Holiday ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถทำกระเป๋าคอ Holiday ได้	๑. อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคอ Holiday ๑.๑ ผ้าคอตัดตอน ๑.๒ ด้าย ๑.๓ เข็ม กรรไกร ๑.๔ กระดาษวาดแบบ ๑.๕ ไม้บรรทัด ฯลฯ ๒. วิธีการทำ ๒.๑ วาดแบบบนกระดาษ ๒.๒ ตัดผ้าตามแบบ ๒.๓ เย็บผ้าตามแบบที่ตัดโดยนำผ้ามาต่อกันจำนวน ๑๒ ชิ้นและเย็บใยสังเคราะห์ด้านในการเป่าผ้า ๒.๔ นำผ้าทั้ง ๑๒ ชิ้นมาต่อกันเป็นรูปกระเป๋าคอ ๓. สาธิต/ปฏิบัติ ๓.๑ สักส่วนของวัตถุดิบ ๓.๒ ขั้นตอนการทำ ๓.๓ เทคนิคการทำ	๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๔ ชม.	๑๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากรได้ ๒. บอกขั้นตอนสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าHoliday	๓.๑ สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผนการทำกระเป๋าผ้าHoliday ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำกระเป๋าผ้าHoliday ๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าHoliday	๑. วิทยากร บรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๑๐ นาที	
๔.	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. ข้อมูลเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ และช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	๑. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	๑. วิทยากร บรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน ๓. สาธิตวิธีการ ๔. ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้