

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทอกระเป๋าคัดลึงมือ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝออาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝออาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝออาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร อาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร อาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคณะและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบ โจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

การทำกระเป๋าคัดลึง เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการทำกระเป๋าคัดลึง ถือเป็นงานฝีมือต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าคัดลึงมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำการแกะเป่าผ้าคล่องมือ เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ Up Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำการแกะเป่าผ้าคล่องมือ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำการแกะเป่าผ้าคล่องมือ
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำการแกะเป่าผ้าคล่องมือ	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการแกะเป่าผ้าคล่องมือ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคัดลอกมือ ๒. บอกวิธีทำกระเป๋าคัดลอกมือ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถทำกระเป๋าคัดลอกมือ	๑. การคัดเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนวิธีทำกระเป๋าคัดลอกมือ ๓. สาธิต/ลงมือปฏิบัติ การทำกระเป๋าคัดลอกมือ ๓.๑ สัตส่วนของวัสดุอุปกรณ์ - ผ้าทอญี่ปุ่น - ด้าย - เข็ม กรรไกร - กระดาษวาดแบบ - ไม้บรรทัด ฯลฯ ๓.๒ ขั้นตอนการทำ ๓.๓ เทคนิคการทำ	๑. ผู้เรียนศึกษาใบงานเกี่ยวกับการทำกระเป๋าคัดลอกมือ ๒. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตตามขั้นตอนต่างๆ ๓. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามแผน ๔. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๔ ชม.	๑๕ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากรได้	ช่องทางและสถานที่ วัสดุ และจำหน่าย ราคา ค่าวัสดุ	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๑๐ นาที	
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน ๓. สาธิตวิธีการ ๔. ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวธนัตชนก พรหมอ่อน

หลักสูตร การทำกระเป๋าผ้าคล่องมือ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ห้องประชุมเทศบาลตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าผ้าคล่องมือ ๒. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.สามารถ วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๔. ทิศทาง พัฒนาการประกอบ อาชีพ ๕.อุปกรณ์ในการทำกระเป๋า ผ้าคล่องมือ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ กระเป๋าผ้าคล่องมือ ๒. ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า คล่องมือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า คล่องมือ กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและศักยภาพของ ผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๔ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๕. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ ทำกระเป๋าผ้าคล่องมือ	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. วิธีการทำกระเป๋าผ้า คล่องมือ ๒. ผู้เรียนสามารถทำ กระเป๋าผ้าคล่องมือ ๓. สำรอง และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่ง ทรัพยากรได้	๑. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ ทำกระเป๋าผ้าคล่องมือ ๒. วิทยากรสาธิตการทำกระเป๋า ผ้าคล่องมือ ๓. ผู้เรียนฝึกการทำกระเป๋าผ้า คล่องมือ	

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๔. การประกอบ อาชีพและช่องทางใน การจำหน่ายสินค้า และบริการแบบ ออนไลน์	๔. วิเคราะห์บรรยายช่องทางและ สถานที่ วัสดุ และจำหน่ายราคาค่าวัสดุ ๕. วิเคราะห์กับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

ลงชื่อ.....วิทียากร
(นางสาวธันตชนก พรหมอ่อน)
วันที่..๑๓../พฤษภาคม../๒๕๖๘.

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม