

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าคัดขยะพลาสติก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**ความเป็นมา**

การทำกระเป๋าคัดขยะพลาสติก เป็นงานอิสระวัสดุหาง่ายในท้องถิ่นและสามารถทำในเวลาว่างได้จากอาชีพหลักของตนเอง และมีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย สินค้ามีราคาไม่แพง จึงทำให้สามารถสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนจึงเป็นอาชีพที่สนใจและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำน้ำมันเหลืองไฟ
๓. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	๑.ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี ๒.วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	- วิทยากรบรรยายเรื่องการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี - ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	๒ ชม.	
๒	ทักษะการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๒.๑ วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝักอาชีพ การทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี	- วิทยากรสาธิตวิธีการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริงการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี ๑. การเตรียมเส้นไฟร - นำผักตบชวาที่ตากแดดแห้งพร้อมที่จะใช้ซึ่งเตรียมไว้สำหรับจักสานนำมาชุบน้ำให้เปียกพอดี เพื่อฉีกเป็นเส้นๆ เรียกว่า เส้นไฟร - ผักตบชวา ๑ ต้น จะฉีกเส้นไฟรได้ ๓-๔ เส้นต้นใหญ่จะฉีกเส้นไฟรได้ ๔ เส้น ถ้าต้นเล็กจะฉีกเส้นไฟรได้ ๓ เส้น โดยนำใส่ผักตบชวาที่อ่อนนอก - นำเส้นไฟรที่ฉีกไว้ตามจำนวนที่ต้องการจะใช้ ไปตากแดดพอแห้งก่อนที่จะทำการจักสานตามแบบที่กำหนด - ถ้าไม่ต้องการย้อมสี คือต้องการสีธรรมชาติ ก็ทำการจักสานได้ทันที - หากต้องการย้อมสีต้องตากผักตบชวาให้แห้งเสียก่อน ๔.๒ การเตรียมเส้นเปีย (การถักเปีย) นำผักตบชวาที่เตรียมไว้ มาตัดกกตัดปลายก่อน จากนั้นนำผักตบชวาไปชุบน้ำและนำไปห่อถุงพลาสติก เพื่อให้ผักนุ่ม ทิ้งไว้สักพัก นำผักที่นุ่มแล้วออกมากรีดเป็นส่วนๆ ถ้าต้นใหญ่จะได้ ๔ ส่วน ต้นเล็กจะได้ ๓ ส่วนต่อต้น แล้วนำผักที่แบ่งเป็นส่วนๆมากกรีดใส่ฝักออกให้หมด ถ้าไม่เอาใส่ฝักออกเวลาถักเปียจะพองหรือบวมเปียที่ได้จะไม่สวย		๑๖ ชม.

๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางในการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋ ผักตบชวาทรงวี ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋ ผักตบชวาทรงวี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋ ผักตบชวาทรงวีกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒ ชม.	
---	---------------------------------	-------------------------------	---	---	----------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสมหมาย สุวัชรกุลธร

หลักสูตร การทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ศกร.ระดับตำบลบางสวน ตำบลบางสวน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าผักตบชวาทรงวี กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี ได้ ถูกต้อง	๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ สาธิตการทำกระเป่า ผักตบชวาทรงวี ๒.๔ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำ กระเป่าผักตบชวา	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าดักตบขวางทรงวี ได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าดักตบขวางทรงวี ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน		
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนกระบวนการทำกระเป๋าดักตบขวางทรงวี ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋าดักตบขวางทรงวี ๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำกระเป๋าดักตบขวางทรงวี ๓.๔ การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด ๓.๔ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและเรียนรู้ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	เรียนวันละ ๕ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๔. ใบความรู้
๕. วิทียากร
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๓. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๔. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสมหมาย สุวัชรกุลธร)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม