

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎหมายและการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ทำเป็นขนมเบรกกจำหน่าย และยังนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- อุปกรณ์และในการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) - อุปกรณ์วัสดุในการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) มีดังนี้ - เชือกกล้วย จำนวน ๑๒ กิโลกรัม - ผ้าฝ้ายซับใน จำนวน ๖ เมตร - เคลือบเงา จำนวน ๑ กระป๋อง - น้ำมันสน จำนวน ๑ ขวด - กาวลาเท็กซ์ จำนวน ๓ ขวด - เข็มหมุด จำนวน ๑ กล่อง - โฟม(ขนาด ๔ นิ้ว) จำนวน ๔ อัน - เทปน้ำตาฉลุ จำนวน ๒ ม้วน - กระดาษกาวขาว (๒ นิ้ว) จำนวน ๒ แผ่น - แปร่ง จำนวน ๕ อัน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)	๑ ชั่วโมง	-

๒	การทำ กระเป๋ ปักนิจจาก เชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม)	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน การทำกระเป๋ปักนิจ จากเชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) และทำการ ทำกระเป๋ปักนิจจาก เชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋ปักนิจ จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋ปักนิจ จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำ กระเป๋ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋ปักนิจ จากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำ กระเป๋ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ขั้นตอนการทำกระเป๋ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๑. วาดแบบตกร้าตามแพทเทิร์น ที่ต้องการลง บนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟม หนาขนาด ๓ นิ้ว แล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษขาว ให้รอบแบบ ๔. เตรียมเชือกกล้วยและเชือกทำความสะดวก ๕. ริดเชือกกล้วยให้แบบและตัดให้ได้ขนาด ๖. วางเชือกกล้วยลงบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วย กระดาษขาวเรียบร้อยแล้ว ปักด้วยเข็มหมุด เพื่อเตรียมการสอน ๗. เริ่มต้นสานกันกระเป๋ให้ได้พอดีกับแบบ โฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาด ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปาก ๑๐. นำผ้าซับในที่เตรียมไว้ ๑๑. นำมาตัดให้พอดีกับกระเป๋ที่เตรียมไว้ ๑๒. นำมาเย็บกับกระเป๋ ๑๓. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด ๑๔. เย็บสายให้ติดกับกระเป๋ ๑๕. ตากให้แห้งกันเชื้อราก่อนทา กาว TOA ๑๖. ทากาว TOA และตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๗. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ ๑๘. นำตากแดด ตรวจสอบเช็คความเรียบร้อย	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการ ทำกระเป๋ปักนิจจาก เชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ในแต่ละ ขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเป๋ ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)	-	๓๒ ชั่วโมง
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ในการบริหารการทำ กระเป๋ปักนิจจาก เชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) เห็น	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ กระเป๋ปักนิจจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม) ๓.๑.๒ การลดต้นทุน	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-

		ช่องทางในการประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋าศึกษาจาก เชือกกล้วย (ทรง สี่เหลี่ยม) และ การ จัดจำหน่าย	๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
					๓ ชั่วโมง	๓๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๑. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าศึกษาจากเชือกกล้วย (ทรงสี่เหลี่ยม)