

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีว การทำกระเป๋ากัดโครเซต จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ปี ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าก็กโครเซต
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าก็กโครเซต

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าก็กโครเซตและการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำกระเป๋าก็กโครเซต	- อุปกรณ์การทำกระเป๋าก็กโครเซต ๑. เชือกกรม ๒. เข็มถักโครเซต ๒ หัว ๓. เข็มกลัดนับแถว ๔. เข็มสำหรับสอยเชือกกรม - วัสดุการทำกระเป๋าก็กโครเซต - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. เชือกกรม ๑๔ ถู ๒. เข็มถักโครเซต ๒ หัว ๑๒ ค้าม ๓. เข็มกลัดนับแถว ๑๒ ถู ๔. เข็มสำหรับสอยเชือกกรม ๑๒ ห่อ	- วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าก็กโครเซตและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าก็กโครเซต - วิทยาการบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าก็กโครเซต แต่ละขั้นตอน	๒ ชั่วโมง	
๒	การทำกระเป๋าก็กโครเซต	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าก็กโครเซต - สามารถทำกระเป๋าก็กโครเซต	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระเป๋าก็กโครเซต - การทำกระเป๋าก็กโครเซต - ขั้นตอนการทำกระเป๋าก็กโครเซต วิธีการทำกระเป๋าก็กโครเซต ๑. แถวที่๑ ขึ้นเป็นวงกลมโซ่ ๓ ถัก พ.๑ ค. ๓ ครั้งในช่องเดียวกัน โซ่๒ ถักไป ๔ ชูต ๒. แถวที่๒ เพิ่ม พ๑.ค ๒ ครั้งทุกมุมเว้นโซ่ ๒ ถักไปจนรอบจบแถวนับ พ๑ค ๔๑ ตัว ๓. แถวที่๓-๑๑ เพิ่มมุมละ ๒ จนจบแถวรวมกันกระเป๋ ๑๑ แถว ๔. แถวที่๑๒ ๑๑ ครั้ง เริ่มลดหลักตรงกลางแล้วถักต่อไปจนจบแถว ๕. แถวที่๑๓-๑๕ ลดหลักตรงกลาง	- วิทยาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าก็กโครเซตพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๐ ชั่วโมง

			๖. แถวที่๑๖ พ๑ค ๒ ครั้ง พ๑ค ๕ ครั้งในหลักเดียวกันแล้วก็รวมเป็นเบ็ดตัวโพด ถัก พ๑ค ๒ ครั้งต่อด้วย พ๑ค ๕ ครั้งในหลักเดียวกันทำไปจนจบแถว ๗. แถวที่๑๗-๒๕ ทำเหมือนแถวที่ ๑๖ ๘. แถวที่๒๖ เริ่มเก็บปากกระเป่าถักคว่ำ ๙. เริ่มหุกระเป่าถักโซ่ ๗๐ โซ่ ทั้ง ๒ ข้าง แล้วถักคว่ำธรรมดา ๒ แถว จนจบตัดเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อย			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓. ช่องทางการจัดการและการจำหน่าย ๓.๑ การบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางนภาพรรณ บาร์นาร์ต.....
 หลักสูตร.....การทำกระเป๋าก็กโครเซต.....จำนวน๓๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...๕.....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....๑-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....(หยุดวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘).....เวลาเรียน ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.....
 สถานที่จัดการเรียน.....ศกร.ระดับตำบลคลองจุกกระเเมอ ชั้น ๒ ศูนย์เด็กเล็ก

วันเดือนปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ กพ.๖๘	๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าก็กโครเซต และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าก็กโครเซต - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าก็กโครเซต แต่ละขั้นตอน	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าก็กโครเซต พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๒-๕ กพ.๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าก็กโครเซต พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๗-๘ กพ.๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าก็กโครเซต พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๘ กพ.๖๘	๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ.....นภาพรรณ บาร์นาร์ต.....วิทยากร

(นางนภาพรรณ บาร์นาร์ต)

วันที่....๒๙../.....มกราคม...../...๒๕๖๘.....