

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋จากผักตบชวา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการ“สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

การทำกระเป๋จากผักตบชวา เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการทำกระเป๋ ผักตบชวา ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถ ทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของฝากของที่ระลึก ให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถ จำหน่ายตลอดทั้งปี และการทำกระเป๋จากผักตบชวาถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยัง สร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการ ออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภค หรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋จากผักตบชวาเพื่อ ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ Up Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋จากผักตบชวา

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำกระเป๋จากผักตบชวา
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ                                                                     | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ<br>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | ๑. วิทยากรบรรยาย<br>๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้<br>๕. อภิปรายร่วมกัน | ๓๐ นาที      | -       |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ   | ๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากผักตบชวาได้<br>๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | ๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำจากกระเป๋จากผักตบชวาได้ถูกต้อง<br>๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋จากผักตบชวา             | ๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต<br>๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน                                                                           | ๓ ชม.        | ๓๐ ชม.  |

|  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>การทำกระเป๋</p> <p>จากผักตบชวาได้</p> <p>๓. บอกและหา</p> <p>แหล่งเรียนรู้ใน</p> <p>การประกอบ</p> <p>อาชีพการทำ</p> <p>กระเป๋จาก</p> <p>ผักตบชวา</p> <p>ประกอบอาชีพ</p> | <p>- ผักตบชวา</p> <p>- สายเปีย</p> <p>- กระดาษทราย</p> <p>- โฟมขนาด ๔ นิ้ว</p> <p>ฯลฯ</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอน</p> <p>การทำกระเป๋</p> <p>ผักตบชวา</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|     |        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        | <p>๔. บอกทิศทาง</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>ประกอบ</p> <p>อาชีพการทำ</p> <p>กระเป๋</p> <p>ผักตบชวา</p> | <p>๑. นำผักตบชวาที่ผ่า</p> <p>เป็น ๔ ส่วน ตากแห้ง</p> <p>แล้วนำมาพรมน้ำให้ชุ่ม</p> <p>และถักเป็นเปีย ๓ (เปีย</p> <p>ผม) ให้พอกับ งานที่</p> <p>ต้องการ กระเป๋ ๑ ใบ</p> <p>ใช้เปียประมาณ ๓๕</p> <p>เมตร (ขนาดเล็ก)</p> <p>๒. นำผักตบชวาที่เป็น</p> <p>ต้นตากแห้งแล้ว</p> <p>ประมาณ ๗๕ – ๘๕ ต้น</p> <p>พรมน้ำ แล้วใช้กรรไกร</p> <p>ตัดส่วนปลายและ โคน</p> <p>ทิ้งเล็กน้อย ๓. นำ</p> <p>โฟมมาขึ้นที่ก้นหุ้มโดย</p> <p>วิธีสานลาย ๑ (ขัดอัน)</p> <p>๔.นำผักตบชวาที่ผ่าเป็น</p> <p>๔ ส่วนมาทำเป็นไพร ๓</p> <p>– ๖ แถว</p> <p>๕. นำเปียที่ถักไว้เดินขัด</p> <p>ต้นเปียลาย ๑ (ขัดอัน)</p> <p>จนได้สูงประมาณ ๘ –</p> <p>๑๐ นิ้ว</p> |                             |              |         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | ๖. นำต้นที่ผ่า ๔ ส่วน<br>มาทำไฟรด้านบน<br>ประมาณ ๔ แฉวฯลฯ<br>๗. เก็บปากกระเป๋โดย<br>ใช้เข็มซ้อนปลาย<br>ผักตบชวาส่วนที่ยาวเข้า<br>ไปในไฟร แล้วใช้มีดหรือ<br>กรรไกรตัดออก แล้วนำ<br>ออกจากไฟม<br>๘. ทำสายกระเป๋โดย<br>ทำเป็นเปีย แล้วติดกับ<br>ตัวกระเป๋<br>๙. ติดกระดุมไม้ |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                         |                                                                              | ๑๐. นำงานไปตากแดด<br>ให้แห้งแล้วนำมาทา<br>แลคเกอร์                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |              |         |
| ๓   | การบริหาร<br>จัดการในการ<br>ประกอบอาชีพ | การบริหาร<br>จัดการในการ<br>ประกอบอาชีพ<br>การทำกระเป๋<br>จากผักตบชวา<br>ได้ | ๓.๑ สามารถบริหาร<br>จัดการควบคุม วาง<br>แผนการทำกระเป๋จาก<br>ผักตบชวาได้<br>๓.๒ สามารถบอก<br>ขั้นตอนและรายละเอียด<br>การจัดทำองค์<br>ประกอบการตลาด<br>สำหรับการเข้าสู่ตลาด<br>ของอาชีพ การทำ<br>กระเป๋จากผักตบชวา<br>ได้<br>๓.๓ สามารถบอก<br>อุปสรรคและความเสี่ยง<br>ของอาชีพ การทำ<br>กระเป๋จากผักตบชวา | ๑. วิทยากร<br>บรรยาย<br>๒. อภิปราย<br>ร่วมกัน | ๓๐<br>นาที่  |         |

|    |                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                              |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                                                                       |                                                                                                             | ได้<br>๓.๔ สามารถจัดทำ<br>แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่<br>อาชีพการทำกระเป๋า<br>จากผักตบชวาให้<br>ครอบคลุมและมี<br>ประสิทธิภาพสูงสุด |                                                                                                              |       |  |
| ๔. | การสืบค้นข้อมูล<br>เกี่ยวกับการ<br>ประกอบทาง<br>อาชีพในยุค<br>ดิจิทัล | ๑. ข้อมูล<br>เกี่ยวกับการ<br>ประกอบอาชีพ<br>และช่องทางใน<br>การจำหน่าย<br>สินค้าและ<br>บริการแบบ<br>ออนไลน์ | ๑. การสืบค้นข้อมูล<br>เกี่ยวกับการประกอบ<br>อาชีพในยุคดิจิทัล                                                                 | ๑. วิทยากร<br>บรรยาย<br>๒. อภิปราย<br>ร่วมกัน<br>๓.สาธิตวิธีการ<br>๔.ผู้เข้ารับการ<br>อบรมฝึกปฏิบัติ<br>จริง | ๑ ชม. |  |

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำหมูโสรง

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสมหมาย สุวัชรกุลธร

หลักสูตร โครงการพัฒนาอาชีพขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรการทำกระเป๋จากผักตบชวา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ อาคารอเนกประสงค์ ม.๑๐ ต.หัวสำโรง อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|--------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑๘<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. | <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร พูดคุยถึงประโยชน์ที่ได้จากการจักสานเส้นวัสดุธรรมชาติ การทำความสะอาด การเลือกใช้อุปกรณ์ การเลือกสีเส้นตามฤดูกาล การเลือกขนาด การรักษาสภาพของอุปกรณ์ และเหล่าผักตบชวา การนับจำนวนเส้นผักตบชวา<br>๒. วิทยากรอธิบายการสานในรูปแบบต่างๆ และแบ่งกลุ่มผู้เรียน |          |
|                          | ๑๐.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรอธิบายที่มาและความสำคัญของกระเป๋จากวัสดุธรรมชาติ<br>๒. แนะนำวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาการเลือกสีเส้นให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะนำไปใส่<br>๓. ฝึกปฏิบัติการสานกันกระเป๋ผักตบชวา                                                      |          |
|                          | ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑. วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. วิทยากรให้คำแนะนำ                                                                                                                                                                                       |          |
| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
| ๑๙<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. | <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร ทบทวนการวางแผนวัสดุธรรมชาติ (ผักตบชวา)<br>๒. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้ไข                                                                                                                                                                               |          |

|  |                  |                                                                                                                                                                       |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ๑๐.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นตอนการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรสอบถามความยากง่าย<br>๒. วิทยากรสอนการเข้าตัว การวางตัวไขว้<br>สลับกับกลางลำตัวกระเป่า การเย็บยึดตริ่ง<br>ก้นที่ไขว้กัน |
|  | ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑. วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของ<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. วิทยากรให้คำแนะนำ                                                   |

| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๒๐<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร ทบทวนการวางเส้นวัสดุ<br>ธรรมชาติ ผักตบชวา<br>๒. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้แก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                          | ๑๐.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร พูดคุยถึงประโยชน์ที่ได้จาก<br>การจักสานเส้นวัสดุธรรมชาติ การทำความ<br>สะอาด การเลือกใช้อุปกรณ์ การเลือกสีสันท<br>ตามฤดูกาล การเลือกขนาด การรักษาสภาพ<br>ของอุปกรณ์ และเหลาผักตบชวา การนับ<br>จำนวนเส้นผักตบชวา<br>๒. วิทยากรอธิบายการสานในรูปแบบต่างๆ<br>และแบ่งกลุ่มผู้เรียน<br><b>ขั้นตอนการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรอธิบายที่มาและความสำคัญของ<br>ของกระเป่าจากวัสดุธรรมชาติ<br>๒. แนะนำวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการทำ<br>ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาการเลือกสีสันทให้<br>เหมาะสมกับสิ่งที่จะนำไปใส่<br>๓. ฝึกปฏิบัติการสานกันกระเป่าผักตบชวา |          |

|                          | ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑.วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.วิทยากรให้คำแนะนำ                                                                                                                               |          |
|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
| ๒๑<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | <b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร ทบทวนการวางแผนวัสดุธรรมชาติ (ผักตบชวา)<br>๒.วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้แก้ไข                                                                                                                   |          |
|                          | ๑๐.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรสอบถามความยากง่าย๒.วิทยากรสอนการเข้าตัว การวางตัวไขว้สลับกับกลางลำตัวกระเป่า การเย็บยึดตรึงก้นที่ไขว้กันกับเสากระเป่า<br>๓.วิทยากรสอนการเข้ากันกระเป่า เก็บงานกันกระเป่า การตัดกันกระเป่า |          |
|                          | ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑.วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.วิทยากรให้คำแนะนำ                                                                                                                               |          |
| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
| ๒๒<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | <b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร ทบทวนการวางแผนวัสดุธรรมชาติ (ผักตบชวา)<br>๒.วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้แก้ไข                                                                                                                   |          |



|                          | ๑๐.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นตอนการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรสอบถามความยากง่าย<br>๒. วิทยากรสอนการเข้าตัว การวางตัวไขว้สลับกับกลางลำตัวกระเป่า การเย็บยึดตรึงก้นที่ไขว้กัน<br>๓. วิทยากรสอนการเข้ากันกระเป่า เก็บงานกันกระเป่า การตัดกันกระเป่า ตัวกระเป่า |          |
|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                          | ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑. วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. วิทยากรให้คำแนะนำ                                                                                                                              |          |
| วัน เดือน ปี             | เวลา             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
| ๒๔<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b><br>๑. ครู/วิทยากร ทบทวนการวางเส้นวัสดุธรรมชาติ (ผักตบชวา)<br>๒. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้แก้ไข                                                                                                                  |          |
|                          | ๑๐.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. | <b>ขั้นตอนการสอนและฝึกปฏิบัติ</b><br>๑. วิทยากรสอบถามความยากง่าย<br>๒. วิทยากรสอนการเข้าตัว การวางตัวไขว้สลับกับกลางลำตัวกระเป่า การเย็บยึดตรึงก้นที่ไขว้กัน<br>๓. วิทยากรสอนการเข้ากันกระเป่า เก็บงานกันกระเป่า การตัดกันกระเป่า ตัวกระเป่า |          |
|                          | ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | <b>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</b><br>๑. วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. วิทยากรให้คำแนะนำ                                                                                                                              |          |

|  |                  |                                                                                                                            |  |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. | <p>ขั้นสรุปและประเมินผลงาน</p> <p>๑.วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของ<br/>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.วิทยากรให้คำแนะนำ</p> |  |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ลงชื่อ.....สวทศ.....วิทยากร

(นางสมหมาย สุวัชรกุลธร )

วันที่..... 30 / ๘กรกฎ / 2568 .....

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

| กรอบการประเมิน                             | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ความรู้ความเข้าใจ<br>ในเนื้อหาสาระ (๒๐) | - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>โดยใช้แบบทดสอบ และบันทึก<br>คะแนนลงในแบบประเมินผลการ<br>จัดการศึกษาต่อเนื่อง                                                         | -คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน<br>-ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน                                                                                                                       |
| ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)                    | -สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดการกิจกรรม<br>-ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ และบันทึก<br>คะแนนลงในแบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง | -ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว<br>รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหา<br>สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว                                                                   |
| ๓. คุณภาพของผลงาน<br>ผลการปฏิบัติ (๔๐)     | -สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/<br>ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ และ<br>บันทึกคะแนนลงในแบบ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>ต่อเนื่อง                     | -ความสะอาด/สีสันท<br>-รสชาติ/ความอร่อย<br>-บรรจุภัณฑ์<br>-ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่<br>ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ<br>ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น |
| รวมคะแนน (๑๐๐)                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |