

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไป ประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่ม รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตร การพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และ ตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐาน ที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากการสำรวจความความต้องการของผู้เรียนในชุมชนที่มีความสนใจ และต้องการมีรายได้เสริมให้กับ ตนเอง ซึ่งมีความประสงค์เข้ามาฝึกอาชีพเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเช้าสานจาก เส้นพลาสติกเสริมโครงลวด การจัดทำหลักสูตร การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด จัดเป็น หลักสูตรในกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม และได้ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทรัพยากรที่มีสามารถจัดหาได้ ต้นทุนค่อนข้างต่ำกว่าพื้นที่อื่น และเพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่ง พัฒนาคนให้ได้รับการศึกษา พัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตร อาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะ ใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความ พร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถ นำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎภัณฑ์ และการส่งเสริมการขาย ผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้

ดังนั้น การจัดทำหลักสูตร การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด จัดเป็นหลักสูตรในกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบ ในการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับลำดับขั้นตอน การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบการบรรจุภัณฑ์
๔. ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม ลดรายจ่าย สร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

- จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องการประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด	๑. ความสำคัญของประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ๑.๒.๑ ความต้องการ ของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบ ในการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ๑.๒.๓ การออกแบบการบรรจุภัณฑ์ ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการใน	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ		
				๓. วิทยากรกับ ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพ ตลอดจนผู้เรียน สามารถนำไป ประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และ ศักยภาพของผู้เรียน		
๒	ทักษะอาชีพการทำ กระเช้าสานจากเส้น พลาสติกเสริมโครง ลวด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพการทำ กระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด	๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ ๑.๑ การคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ สำหรับใช้การทำกระเช้าสานจาก พลาสติกเสริมโครงลวด - เส้นพลาสติก ขนาด ๑๒ มิลลิเมตร - โครงลวด ๑.๒ ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการทำกระเช้าสานจาก พลาสติกเสริมโครงลวด ๒. ขั้นตอนการทำกระเช้าสานจากเส้น พลาสติกเสริมโครงลวด เตรียมเส้นพลาสติกตามความยาวที่ต้องการสำหรับกันกระเช้าและตัว กระเช้า, วางเส้นพลาสติกแนวตั้งและ แนวนอนเพื่อสานลายขัด, สานลายขัด ให้ได้รูปทรงกระเช้าตามต้องการ, และ ตกแต่งขอบกระเช้าด้วยเส้นพลาสติก ๒.๑ เตรียมเส้นพลาสติก : ตัดเส้น พลาสติกให้มีขนาดพอเหมาะกับ ขนาดกระเช้าที่ต้องการ	วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันฝึกปฏิบัติ พร้อมการอธิบาย การทำกระเช้าสาน จากเส้นพลาสติก เสริมโครงลวด	-	๙ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๒ ทำกันกระเช้า : วางเส้นพลาสติกแนวตั้งตามจำนวนที่ต้องการ, แล้วนำเส้นพลาสติกแนวนอนมาสานสลับกันเพื่อสร้างกันกระเช้า. ๒.๓ ทำตัวกระเช้า : สานเส้นพลาสติกขึ้นตามแนวสูงจนได้ความสูงตามต้องการ, โดยสานลายขัดสลับกัน. สานให้พอดีกับตัวโครงลวด ๒.๔ การใส่โครงลวด : นำโครงลวดมาใส่เข้าไปในตัวกระเช้าตามขนาด ทำตัวกระเช้าไว้ ๒.๕ ตกแต่งขอบกระเช้า : สามารถใช้เส้นพลาสติกเพิ่มเพื่อสร้างขอบโครงลวดของกระเช้าให้แข็งแรงและสวยงาม และสานเส้นพลาสติกที่หัวของโครงลวด ๒.๖ ปรับแต่งและตกแต่ง : สานเชื่อมกระเช้าทั้งสองใบเข้าด้วยกันเพื่อความแข็งแรงและปรับแต่งเพิ่มเติมตามความต้องการ ๓. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๔. ดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด
๒. วิทยากร ได้แก่ นางสาวสุริยา อาราชัด ให้ความรู้การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด
๒. วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบ ที่นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัด และ ประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ เรื่อง การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
 - แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจ ๒๐ คะแนน
๒. การประเมินทักษะการปฏิบัติ
 - แบบสังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรม ๑๐ คะแนน
 - การสาธิต / แสดงขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ ๒๐ คะแนน
 - การมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) ๑๐ คะแนน
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
 - การสังเกตชิ้นงาน ๓๐ คะแนน
 - ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ คะแนน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางสุรียา อาราชาต์.....หลักสูตร.....การทำกระเช้าสานจากเส้นพลาสติกเสริมโครงลวด....

จำนวนชั่วโมง.....10.....ชั่วโมง.....(เรียนวันละ.....5....ชั่วโมง)

วันที่.....10-11..... มิถุนายน 2568.....เวลาเรียน.....9.00-15.00.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบางโรง หมู่ 2 ตำบลบางโรง

อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
10 มิถุนายน 2568	9.00-15.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ - การคัดเลือกวัสดุในการทำลูกประคบสมุนไพร - แหล่งที่มาของวัสดุ - การออกแบบตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย สาธิตการทำ และลงมือปฏิบัติ เตรียมเส้นพลาสติกตามความยาวที่ต้องการสำหรับกันกระเช้าและตัวกระเช้า, วางเส้นพลาสติกแนวตั้งและแนวนอนเพื่อสานลายขัด, สานลายขัดให้ได้รูปทรงกระเช้าตามต้องการ, และตกแต่งขอบกระเช้าด้วยเส้นพลาสติก - เตรียมเส้นพลาสติก : ตัดเส้นพลาสติกให้มีขนาดพอเหมาะกับขนาดกระเช้าที่ต้องการ - ทำกันกระเช้า : วางเส้นพลาสติกแนวตั้งตามจำนวนที่ต้องการ, แล้วนำเส้นพลาสติกแนวนอนมาสานสลับกันเพื่อสร้างกันกระเช้า - ทำตัวกระเช้า : สานเส้นพลาสติกขึ้นตามแนวสูงจนได้ความสูงตามต้องการ, โดยสานลายขัดสลับกัน. สานให้พอดีกับตัวโครงลวด	เรียนวันละ...5...ชม.
11 มิถุนายน 2568	9.00-15.00 น.	ลงมือปฏิบัติ (ต่อ) - การใส่โครงลวด : นำโครงลวดมาใส่เข้าไปในตัวกระเช้าตามขนาดทำตัวกระเช้าไว้ - ตกแต่งขอบกระเช้า : สามารถใช้เส้นพลาสติกเพิ่มเพื่อสร้างขอบโครงลวดของกระเช้าให้แข็งแรงและสวยงาม และสานเส้นพลาสติกที่หุ้มหัวของโครงลวด - ปรับแต่งและตกแต่ง : สานเชื่อมกระเช้าทั้งสองใบเข้าด้วยกันเพื่อความแข็งแรงและปรับแต่งเพิ่มเติมตามความต้องการ	เรียนวันละ...5...ชม.

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกแบบของผลิตภัณฑ์เหมาะสม - การเก็บรักษา - การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาขาย - การสร้างช่องทางในการขายแบบออนไลน์ และการขาย ในชุมชน - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ.....นาง สุริยา อาราช.....วิทยากร
(นางสุริยา อาราชัด)
วันที่....4.../....มิถุนายน.../....2568....