

หลักสูตรอาชีพ การตกแต่งกระเป๋ากระจูด จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากพันธกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย จากการสอบถามประชาชนพบว่า ประชาชนสนใจการทำงานประดิษฐ์ เนื่องจากสามารถนำความรู้ไปเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่ งานแฮนด์เมด เป็นงานที่ทำอยู่กับบ้านได้ ทำขายเอง ทำขายได้ตลอด

สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การตกแต่งกระเป๋ากระจูด จำนวน ๕ ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการตกแต่งกระเป๋ากระจูดได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้าน
- กลุ่มผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
รวม	๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางใน การประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพ ๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการตกแต่งกระเป๋ากะจุด ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋ากะจุด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การตกแต่งกระเป๋ากะจุดกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋ากะจุดถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน	๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการตกแต่งกระเป๋ากะจุด	๔๐ นาที	๓ ชม.

			การตกแต่งกระเป๋ กระจุดได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การตกแต่งกระเป๋ กระจุดถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน			
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การตกแต่ง กระเป๋กระจุด	๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การตกแต่งกระเป๋ กระจุด ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ประกอบ การตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาดของ อาชีพการตกแต่ง กระเป๋กระจุด ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การตกแต่งกระเป๋ กระจุด ๓.๔ สามารถจัดทำ ทำแผนการตลาด เพื่อเข้าสู่การ ตกแต่งกระเป๋ กระจุดให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอน ให้คำชี้แนะวิธีการ	๑ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้ / แผ่นพับ
๓. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด