

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรซ่อมแซมโต๊ะ(จำนวน ๕ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษา ที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ จากการสำรวจพบว่า มีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ ต้องการประกอบอาชีพเสริม สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรซ่อมแซมโต๊ะ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
๓. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกอาชีพไปพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมโต๊ะ	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมโต๊ะ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ	๑. ความสำคัญของงานการซ่อมแซมโต๊ะ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมโต๊ะ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการการซ่อมแซมโต๊ะ	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑.๒ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล	๓๐ นาที	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการซ่อมแซมโต๊ะ ๒.๒ ผู้เรียนสามารถซ่อมแซมโต๊ะ	๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมแซมโต๊ะ ๒.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการซ่อมแซมโต๊ะ ๒.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุ ๒.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ การเก็บรักษา ๒.๕ การเลือกวัสดุดีบ ๒.๖ การซ่อมแซมโต๊ะ	๒.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญ ๒.๒ วิทยากรสาธิตวิธีการซ่อมแซมโต๊ะ ๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมโต๊ะ	-	๔ ชม.
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ	๓.๑ บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าได้ ๓.๓ คำนวณราคาจำหน่ายได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑ องค์ประกอบประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่าและการคำนวณราคา	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย	- แหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒ การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย	๓.๒ วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยาการ
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
๓. ตัวอย่างของจริง
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยาการ...นายบรรจบ คงอินทร์.....หลักสูตร.....การซ่อมแซมโต๊ะ.....จำนวนชั่วโมง.....๕ ชม.....

(เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่.....๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘.....เวลาเรียน.....๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....ศกร.ระดับตำบลแสนภูดาษ.....

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ - ความสำคัญของงานการซ่อมแซมโต๊ะ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมโต๊ะ - ทิศทางการประกอบอาชีพการซ่อมแซมโต๊ะ ๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรียนวันละ..๕...ชม.
		๑. วิทยาการให้ความรู้และสาธิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมแซมโต๊ะ - ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการซ่อมแซมโต๊ะ - การเลือกและเตรียมวัสดุ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเก็บรักษา - การเลือกวัตถุดิบ - การซ่อมแซมโต๊ะ	
		๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่า และการคำนวณราคา ๒. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย	

ลงชื่อ



วิทยาการ

(นายบรรจบ คงอินทร์)

วันที่.....5....../.....มิ.ย...../.....๒๕๖๘.....