

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและการบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ในปัจจุบันแฟชั่นเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และแฟชั่นเสื้อผ้ามักเปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่อง เสื้อผ้าเมื่อใช้ไปในระยะเวลาหนึ่ง อาจล้าสมัยจำเป็นต้องซื้อหามาสวมใส่เพื่อให้ทันยุคทันสมัย หรือให้สามารถใช้ได้กับฤดูกาลที่เปลี่ยนไป การดัดแปลงต่อเติมตกแต่งและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าเป็นแนวทางที่สามารถ นำเสื้อผ้าเก่าเหล่านั้นกลับมาใช้ได้ก็เหมาะสมกับโอกาสฤดูกาลและมีความทันสมัยขึ้น อาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่มีช่องทางในการเจริญเติบโตได้อีกอย่างมาก โดยเฉพาะประชาชนในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันสมัย ผู้ที่มีความรู้ในการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จึงมีโอกาที่จะเข้าสู่อาชีพนี้ได้อีกมาก

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้จัดทำหลักสูตรการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของการดัดแปลงซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งยังเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทะเลที่ตื้น ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีทักษะการซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้า

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ต้องขังหญิงเรือนจำกลางฉะเชิงเทราที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง (๑ อาทิตย์ ๑ อาชีพ)

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	.ช่องทางการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	๑. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมได้ ๒.เขียนทางเลือกการ สร้างอาชีพได้ ๓.อธิบายข้อมูลที่ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ ซ่อมแซม ดัดแปลงเสื้อผ้าได้	๑.การวิเคราะห์ บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ ทางเลือกการสร้างอาชีพอย่าง สร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่า ๒.การศึกษาข้อมูล ในการประกอบ อาชีพซ่อมแซมดัดแปลงเสื้อผ้า	๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริบทของ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ ๒.ผู้เรียนสรุปผลการวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	-
๒	- ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๑.การเลาะเสื้อผ้า ๒.การติดกระดุม	๑.อธิบายเทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้าแบบต่างๆ ได้ ๒.อธิบายวิธีการและพฤติกรรมการติดกระดุมตะขอ เสื้อผ้าได้ ๓.อธิบายวิธีการและพฤติกรรมการเปลี่ยนซิปเสื้อผ้าได้	๑.ความรู้หลักการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า - เทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้า - การติดกระดุม - การติดตะขอ - การเปลี่ยนซิป - การติดยางยืด	๑.เรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. เรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนจากกระบวนการกลุ่ม/เพื่อน ๓.เรียนรู้ด้วยการถ่ายทอดความรู้และชมการสาธิต จากวิทยากร ๔.เรียนรู้ด้วยการสังเกตสอบถาม	-	๓๓ ชั่วโมง

	๓.การติดตะขอ ๔.การเปลี่ยนชิป ๕.การติดยางยึด ๖.การตัดให้สั้นและต่อให้ยาว เสื้อ/กางเกง ๗.การขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง ๘.การแก้ไขปกเสื้อ	๔.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการติดยางเสื้อผ้าได้ ๕.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการตัดให้สั้นและต่อให้ยาวเสื้อ/กางเกง ๖.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง ๗.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการแก้ไขปกเสื้อ	- การตัดให้สั้นและต่อให้ยาว เสื้อ/กางเกง - การขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง - การแก้ไขปกเสื้อ	๕.เรียนรู้ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ		
๓	.การบริหารจัดการในการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า ๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการ ซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้าได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบการซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๓.๑.๑ ควบคุม คุณภาพการซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๓.๑.๒ การลดต้นทุน การซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการ ประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๓.๒.๑ การท า ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการ ซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า	๓.๑ การบริหารการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และทุน ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๓.๑.๒ การก าหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ นำมาใช้ในการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๓.๑.๓ศึกษาและคิดต้นทุนการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๓.๒ การจัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่างๆ	๑ ชั่วโมง	-

				และผู้รู้ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการ ตลาด		
					๒ ชั่วโมง	๓๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้
ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

- การวัดผลและประเมินผล**
- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 - ๒. การประเมินผลงานจากเส้น แบบ กศ.ตน ๗(๒)

- เกณฑ์การจบหลักสูตร**
- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗(๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางศุภกร วรพิพัฒน์

หลักสูตร การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) จำนวน ๓๕.ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๔,๒๕,๒๗,๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘และ๓-๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๔,๒๕,๒๗,๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ๓-๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	*ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริบทของ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ ๒.ผู้เรียนสรุปผลการวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อใช้ในการ การ ประกอบอาชีพ *ทักษะการประกอบอาชีพการ ซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๑. เรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. เรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนจาก กระบวนการกลุ่ม/เพื่อน ๓. เรียนรู้ด้วยการถ่ายทอดความรู้ และชมการสาธิต จากวิทยากร ๔. เรียนรู้ด้วยการสังเกต สอบถาม ๕. เรียนรู้ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ *การบริหารจัดการ ในการซ่อมแซม และดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๑.การบริหารการซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จัดให้ ผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๒. ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการ ซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรง เสื้อผ้า ๓. การกำหนดและควบคุม คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ นำมาใช้ในการซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๔. ศึกษาและคิดต้นทุนการ ซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรง เสื้อผ้า ๕.การจัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพการซ่อมแซม และดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า ๖. ศึกษาวิธีการ ประชาสัมพันธ์ และหาลูกค้าจากสื่อต่างๆ และผู้รู้ ๗. ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ตลาด	

ลงชื่อ..........วิทยาการ

(นางศุภกร วรพิพัฒน์)

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.