

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ เพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☒ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

~~~~~

### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากสภาวะสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้คนไทยหลงเดินทางผิดไปตามกระแสจนกลายเป็นปัญหา โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินที่ไม่มีวัน จบสิ้น อย่างไรก็ตามคนไทยยังมีทางออก ซึ่งการจะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทางหนึ่งที่ประชาชนไทยควรยึดถือคือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง พร้อมกับทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในชีวิตต่อไป การเพาะเห็ดนางฟ้าเป็นอีกแนวทางเลือกหนึ่งของเกษตรกรที่ต้องการให้เพาะเห็ดสามารถนำผลผลิตมารับประทานได้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ เห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง ฯลฯ เป็นต้นโดยเฉพาะภาคการเกษตรที่ช่วยลดการใช้สารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการทำเกษตรอินทรีย์อีกด้วย

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สก.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการเพาะเห็ดนางฟ้า
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้า
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

## ระยะเวลา

๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |              |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| ๑   | การเพาะเห็ดนางฟ้า                       | ๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้ความ<br>เข้าใจและทักษะในการ<br>เพาะเห็ดนางฟ้า<br>๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม<br>โครงการสามารถนำ<br>ความรู้จากการอบรมไป<br>ใช้ในการประกอบอาชีพ<br>การเพาะเห็ดนางฟ้าได้ | ๑. ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับการเพาะเห็ด<br>นางฟ้า<br>๒. ความรู้ในการเพาะ<br>เห็ดนางฟ้าเพื่อการ<br>ประกอบอาชีพ<br>๓. ความรู้เรื่องรูปแบบ<br>การเพาะเห็ดนางฟ้า<br>ชนิดต่างๆ<br>๔. เทคนิคและขั้นตอนใน<br>การเพาะเห็ดนางฟ้า<br>๕. ประเมินผลงาน/<br>ชิ้นงานของผู้เรียน | -๑.วิทยากรให้<br>ความรู้ เรื่องการ<br>เพาะเห็ดนางฟ้า<br>เพื่อการประกอบ<br>อาชีพ<br>๒. แนะนำวัสดุ<br>อุปกรณ์ในการทำ<br>และการเลือกใช้<br>เลือกซื้อวัสดุในการ<br>เพาะเห็ดนางฟ้า<br>๓. วิทยากรสาธิต<br>ขั้นตอน การเพาะ<br>เห็ดนางฟ้า<br>๓. ประเมินผลงาน/<br>ชิ้นงานของผู้เรียน | ๓๐<br>นาที   | ๔<br>ชั่วโมง |
| ๒   | สรุปองค์ความรู้ ใน<br>การเพาะเห็ดนางฟ้า | - เพื่อสรุปองค์ความรู้ ใน<br>การเพาะเห็ดนางฟ้าของ<br>ผู้เรียน                                                                                                                                                    | ทบทวนองค์ความรู้ที่<br>ได้รับการเพาะเห็ด<br>นางฟ้า                                                                                                                                                                                                                    | - วิทยากรและ<br>ผู้เรียนร่วมกัน<br>อภิปรายสรุปองค์<br>ความรู้                                                                                                                                                                                                               | ๓๐<br>นาที   | -            |

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ

๒. สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์

๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐