

โครงการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายใน
ครัวเรือนสู่การพึ่งตนเอง
จำนวน ๕ ชั่วโมง
สกร.อำเภอแปลงยาว
๕๕๕๕๕

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้นต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้ ตามนโยบายของ สำนักงาน สกร. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การปลูกผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนสู่การพึ่งตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่ เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ ในครัวเรือน การปลูกผัก และรู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ผักเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทำบัญชีเบื้องต้น และสามารถนำไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่ออบรมให้ความรู้การพื้นที่ ในครัวเรือน การปลูกผัก และรู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ผักเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทำบัญชีเบื้องต้น และ นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	แนวคิดทฤษฎีพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีความรู้ความเข้าใจใน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำ บัญชีครัวเรือน มีความ ความเข้าใจ การปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๑.แนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.การทำบัญชีครัวเรือน ๓.การปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	วิทยาการแจกเล่มบันทึกความรู้/ประกอบการบรรยาย - ความสำคัญของทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อหลวง - แนวคิด หลักปฏิบัติการดำเนินชีวิต - การทำบัญชีครัวเรือน - การปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๒ ชม.	๓ ชม
๒	สาธิตและปฏิบัติ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผัก และ รู้จักคุณประโยชน์ของผัก ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ผัก เพื่อสุขภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ ในชีวิตประจำวันได้	- วิทยาการให้ความรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ในครัวเรือน การปลูกผักในรูปแบบต่างๆ - การเพาะเมล็ดแบบต่างๆ และการดูแลรักษาดินพันธุ์ไม้ - ผู้เรียนนำต้นไม้ลงปลูกในกระถาง - ให้ผู้เรียนถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการปลูกผัก - ให้ผู้เรียนถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๓	แนะนำช่องทาง การประกอบ อาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนมี อาหาร ที่ผลิตขึ้นมาเอง ทำ ให้ ลดรายจ่าย และ เพิ่ม รายได้	-ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ค้าขาย -ความเป็นไปได้ใน การ ประกอบอาชีพ ค้าขาย	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง -การเก็บเกี่ยวผลผลิตและการนำ ผลผลิตไปจำหน่าย		
---	------------------------------------	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์