

**หลักสูตรการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา**  
**กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ความเป็นมา**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อบ่มเพาะประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนายั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัดที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว สกร.อำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร และตำบลบางกระเจ็ด จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตรการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

**กลุ่มเป้าหมาย** เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร ตำบลบางกระเจ็ด จำนวน ๑๕ คน

**ระยะเวลา**

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

| ที่ | เรื่อง                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง | <p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการทำเกษตรอินทรีย์ได้</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | <p>๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. หลักการทำเกษตรอินทรีย์</p> <p>๔. การทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช</p> <p>๕. การทำการตลาด</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำเกษตรอินทรีย์</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายเรื่องทำการตลาด</p> <p>๕. วิทยากรสาธิตการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช</p> | ๓ ชม.        | ๒ ชม.   |

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูบ
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- |                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี             | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน       |           |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ                      | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ          | ร้อยละ ๒๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล             |           |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน |           |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม                    |           |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน                  |           |

## เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐