

หลักสูตรอาชีพ กว่ยเตี๋ยวคลุก จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำกวยเตี๋ยวน้ำแดง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

สกร.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำกวยเตี๋ยวลูก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุดิบหาง่าย เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำกวยเตี๋ยวลูก เป็นไปตาม หลักสูตรที่กำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป

๒. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบ อาชีพ และ ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไป ได้ ใน การประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการ ประกอบ อาชีพแล ความสำคัญ ใน การประกอบ อาชีพ ๒. ความเป็นไป ได้ ใน การประกอบ อาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ ตลาด ๒.๓ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความสำคัญ ใน การประกอบ อาชีพ ๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๐.๕ ชั่วโมง	
๒	การทําก่วยเตี๋ยวคลุก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เรื่องการทำ ก่วยเตี๋ยวคลุก ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถการทำ ก่วยเตี๋ยวคลุก	๑. ลงมือ ปฏิบัติการ ทำ ก่วยเตี๋ยวคลุก	๑.วิทยากรให้ ความรู้ และสาธิต ๒.ผู้เรียนปฏิบัติ ตาม ขั้นตอนต่างๆ วิทยากร ดูแลพร้อม กับการตอบ ข้อ สงสัย ระหว่างการ เรียน การสอน		๓ ชั่วโมง
๓	๑. การออกแบบ ตรา สินค้าบรรจุ ภัณฑ์ และการ จำหน่าย ๒.คุณธรรมในการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตรา สินค้า และ บรรจุ ภัณฑ์ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ถึง คุณธรรมในการ ประกอบ อาชีพของ ตนเองได้	๑. ความสำคัญ ของ ตราสินค้า และบรรจุ ภัณฑ์ ๒. ช่องทางในการ จัดจำหน่ายสินค้า ๓. คุณธรรมใน การ ประกอบ อาชีพ	๑.วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ความสำคัญ ของ ตราสินค้า ความ น่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จัดจำได้ ง่าย ๑.๒ วิธีการเลือก บรรจุ ภัณฑ์เพื่อยืด อายุของ ผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บ ไว้ได้ นาน เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็น ที่ สนใจของผู้ซื้อ ๑.๓ คุณธรรมใน การ ประกอบอาชีพ	๐.๕ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการทำก่วยเตี๋ยวคลุก
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำวิทยานิพนธ์

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. ขอให้เลือกรูปแบบอาชีพ ลงในแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. หากในสถานศึกษาเดียวกันมีชื่อหลักสูตรเดียวกันที่ดำเนินการแล้ว ไม่จำเป็นต้องส่งมาเนื่องจากไม่สามารถอัปโหลดซ้ำกันได้