

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อนำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงาน ในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม

การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเทียมมีมานานตั้งแต่สมัยสุโขทัยโดยเริ่มจากการนำวัสดุใกล้เคียง เช่น ต้นหอยหรือไม้ไผ่มาดัดแปลงเป็นภาชนะครอบอาหาร เพื่อป้องกันฝุ่นผงและแมลงต่างๆ เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ในด้านการเก็บรักษาอาหารให้สะอาดไม่มีสิ่งสกปรก ในปัจจุบันสามารถพบการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเทียมในชีวิตประจำวัน เป็นจำนวนมาก เพราะเป็นวัสดุจากธรรมชาติและหาซื้อ ได้ง่ายไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมให้เสียหาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเทียมประยุกต์จากเส้นหอยเทียม เป็นการ ช่วยอุดหนุนรายได้ให้คนในตำบลและคนที่ประกอบอาชีพอีกด้วย

ปัจจุบันนิยมนำเส้นหอยเทียมมาประยุกต์ใช้ในการสานแทนวัสดุที่ได้จากธรรมชาติ เช่น หอย หรือ ไม้ไผ่ เพราะมีความคงทนและง่ายต่อการเก็บรักษา การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นหอยเทียม เช่น การทำ กระเปาะ หอยเทียม การทำตะกร้าหรือฝาชีรวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นหอยเทียม เช่น กลองทึซซู กลองปากกา กลองดินสอ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของคนหลายๆ คน เนื่องจาก การจักสาน เป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐาน ของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หอย มาทำตะกร้ากระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจาก ยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความ เปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้หอยเทียมแทน ซึ่งมีสีสันสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรง ที่หลากหลาย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ บริบทชุมชน ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การมีงานทำ เป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพื่อการสะสมหน่วยกิตและเทียบโอน
5. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 11 คน
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	-บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	- ความรู้เกี่ยวกับช่องทาง การประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	-วิทยาการบรรยายให้ความรู้ -ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ -บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้	-ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์ตลาด -การลงทุน/แหล่งเงินทุน	- วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิดเห็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม		30 นาที
2.	การเลือกวัตถุดิบ /และอุปกรณ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	- บอกประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ - เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - บอกแหล่งที่มาของวัสดุที่ใช้ใน	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - การเลือกวัตถุดิบ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	- บรรยายให้ความรู้ - ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - คัดเลือก จัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ จักสาน	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	- แหล่งที่มาของวัตถุดิบ วัสดุที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		30 นาที
3.	ขั้นตอนการพัฒนา	สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ครบทุกองค์ประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	-ขั้นตอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -สาธิต/ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม-สัดส่วนของวัตถุดิบ -ขั้นตอนการทำ -เทคนิคการทำ -การบรรจุภัณฑ์	- สาธิตการทำ - กลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ		1 ชั่วโมง 30 ชั่วโมง
4.	บรรจุภัณฑ์ - การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม	-สามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงาม - บอกวิธีการเก็บรักษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้	การออกแบบและเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงามและวิธีการเก็บรักษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	- บรรยายให้ความรู้ - ปฏิบัติการบรรจุการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	30 นาที	30 นาที
5.	ช่องทางการจัดจำหน่ายการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	บอกวิธีการสร้างช่องทางการจัดจำหน่าย รวมทั้งบรรจุภัณฑ์กับการพัฒนา	- ความสำคัญของตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ - ช่องทางในการ	- บรรยายให้ความรู้ - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม	20 นาที 10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม อย่าง เหมาะสม	จัดจำหน่ายสินค้า/ ผลิตภัณฑ์ - คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ			
รวม 35 ชั่วโมง					2 ชั่วโมง	33 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด /ปัญหา หากมีปัญหา สามารถแก้ไขได้ อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการ ปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/ หลักสูตรนั้น
รวม (100 คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60