

## หลักสูตรอาชีพ การทำไม้กวาดเพื่อการค้า จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ New-Skill , Re-Skill และ Up-Skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการหรือมีเวลาว่างที่ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดเพื่อการค้า เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวและเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพเป็นรายได้เสริม หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนิเทศ ควบคู่ไปกับฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างจริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

- 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำไม้กวาดเพื่อการค้า
- 2. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุนและการกำหนดราคาขาย
- 3. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
- 4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเอง

หรือครอบครัว

เป้าหมาย

- 1. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
- 2. ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี      จำนวน      5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ      จำนวน      30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ<br>2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน<br>2.2 ความต้องการของตลาด<br>2.3 การลงทุน<br>2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ<br>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่<br>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ<br>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น | 1 ชั่วโมง    |         |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ             | ทักษะการประกอบอาชีพ                                                                  | <p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ ได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ ได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>                                                         | <p>2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> | 1 ชั่วโมง    | 30 ชั่วโมง |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ | <p>3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผนกระบวนการผลิต การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบ การตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการผลิต การทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาด เพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิต การทำไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | - บรรยาย                                                                                                                                                                                         | 1 ชั่วโมง    | 30 นาที    |

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|
|     |                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 4   | โครงการประกอบอาชีพ | ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดเพื่อการค้าและสรุป สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ | ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อการค้า และสรุป สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | - บรรยาย<br>- ตอบข้อซักถาม | 1 ชั่วโมง    | 30 นาที |

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้