

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ แขนววิชาสี่หลัก (ระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

ตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนโดยมิได้มุ่งเน้นรายได้หลักเพียงอย่างเดียว ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ค่าครองชีพการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น สภาพบ้านเมืองประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่าย ดังนั้นการประกอบอาชีพจึงจำเป็นต้องประยุกต์นำของใช้ในครัวเรือน และวัตถุดิบในชุมชนที่มีอยู่มาเพิ่มมูลค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นการช่วยเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นสามารถนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนต้องเร่งรีบแข่งกับเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว ไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหารเช้า จึงหันมานิยมการกินขนมปังก่อนไปทำงานเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป กลายเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้น สกร.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร “การทำขนมปังแขนงวิชา” ขึ้น เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ และกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเองท้องถิ่น และสังคม

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มคนพิการและผู้ดูแล

ระยะเวลา	๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน ๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร แขนวิชไล่หลัก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแขนงวิชาไล่หลัก	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการทำแขนงวิชาไล่หลัก สูตรต่างๆ ได้บอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแขนงวิชาไล่หลัก	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ - แขนงวิชาไล่หลัก - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ	๑. วิทยากรบรรยายเรื่อง - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๓๐ นาที	
๒	แขนงวิชาไล่หลัก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของแขนงวิชาไล่หลัก ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแขนงวิชาไล่หลัก ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุแขนงวิชาไล่หลัก ได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม	แขนงวิชาไล่หลัก - ส่วนผสมของแขนงวิชาไล่หลัก - ขั้นตอนแขนงวิชาไล่หลัก - การบรรจุภัณฑ์แขนงวิชาไล่หลัก	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต ขั้นตอนแขนงวิชาไล่หลัก - ส่วนผสมของแขนงวิชาไล่หลัก - ขั้นตอนแขนงวิชาไล่หลัก - การบรรจุภัณฑ์ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแขนงวิชาไล่หลัก		๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดผลประเมินผล

- ๑ .การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในแซนวิชไส้ทะลัก
๓. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้