

หลักสูตรการทำพานขันโตกเพื่ออาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
 ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
 ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำพานขันโตกเพื่ออาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพให้ชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และข้อที่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น ศก.ระดับตำบลบางคา จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำพานขันโตกเพื่ออาชีพ เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการทำชั้นโตกเพื่ออาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำชั้นโตกเพื่ออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบ

อาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลบางคา จำนวน 12 คน

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	34	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	1.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-
3.	ลงมือปฏิบัติ 1.วิธีการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ 2.วิธีการขึ้นรูปการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1.ขั้นตอนการทำชั้นโตกเพื่ออาชีพ 2.ขั้นตอนการขึ้นรูปการทำพานชั้นโตกเพื่ออาชีพ	วิทยากรและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	34 ชม.

4.	หลักการ การตลาด การจำหน่ายการขาย การทำพานขันโตกเพื่ออาชีพทางช่องทางต่างๆ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ทำได้ขายเป็นและใช้ในชีวิตรประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การจำหน่ายการขาย การทำพานขันโตกเพื่ออาชีพทางช่องทางต่างๆและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ครู กศน. ตำบลและวิทยากร	15 นาที	
----	---	--	--	-------------------------	---------	--

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ