

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำพวงกุญแจนกฮูก จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New-skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมแก้ครอบครัวได้

การทำพวงกุญแจนกฮูก เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุจากท้องถิ่น และสามารถทำได้ในเวลาว่างได้จากอาชีพหลักของตนเอง และมีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย สินค้ามีราคาไม่แพงจึงทำให้สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน จึงเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเองนำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันมั่นคง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการพวงกุญแจนกฮูกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ New Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำพวงกุญแจนกฮูก
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำพวงกุญแจนกฮูก
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก	๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูกได้ ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูกได้ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก ๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔.สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	
๒	การฝึกทักษะการทำพวงกุญแจนกฮูก	๑.บอกอุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูกได้ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก ๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจนกฮูก	๑ อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒ ขั้นตอนการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำพวงกุญแจนกฮูก ๓. วิธีการทำ ๓.๑ วาดแบบบนกระดาษ ๓.๒ ตัดผ้าตามแบบ ๓.๓ เย็บผ้าตามแบบที่ตัดและเย็บ ๓.๔ สาธิต/ปฏิบัติ ๓.๕ สัดส่วนของวัตถุดิบ ๓.๖ ขั้นตอนในการทำ ๓.๗ เทคนิคการทำ	๒.๑ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรสาธิตการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒.๓ วิทยากรให้ผู้เรียนออกแบบการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒.๔ วิทยากรนำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วใช้ดินสอเขียนตามแบบ ๒.๕ วิทยากรให้ผู้เรียนตัดส่วนประกอบการทำพวงกุญแจนกฮูก ๒.๖ ผู้เรียนประกอบการทำพวงกุญแจนกฮูก		๔ ชั่วโมง

๓	๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๒.คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. บอกช่องทางการจำหน่ายได้ ๒.บอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔.คุณธรรมในการประกอบอาชีพตนเอง	๑.วิทยาการบรรยาย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๒.วิทยาการกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้างเป็นต้น ๓.วิทยาการบรรยาย คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
---	---	---	---	---	---------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยาการ
๓. อุปกรณ์ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน
๒. ทักษะการปฏิบัติ ๔๐ คะแนน
๓. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน

