

หลักสูตรการการทำอาชีพเพื่ออาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการสานผ้าจากหวายเทียม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำอาชีพเพื่ออาชีพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสาน และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล

ที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

เป้าหมาย

ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำอาชีพเพื่ออาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำอาชีพ	1.1 อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของการทำอาชีพ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการทำอาชีพเพื่ออาชีพ 1.3 อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการ	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการทำอาชีพเพื่ออาชีพ 1.2 ความรู้เบื้องต้นของการทำอาชีพเพื่ออาชีพ 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ความเป็นมาและความสำคัญของการทำอาชีพเพื่ออาชีพ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นการทำอาชีพเพื่ออาชีพ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำฟาร์มเพื่ออาชีพ	การทำฟาร์มเพื่ออาชีพ 2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำฟาร์มประยุกต์จากเส้นหวายเทียม 2.3 การออกแบบฟาร์มจากหวายเทียมลดทอนต่าง ๆ เช่น - ลายเหลี่ยม -ลายกลม 2.4 ฝึกทักษะการสาน	1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ชุดสานฟาร์ม - เข็มสาน 2.2 ฝึกทักษะการทำฟาร์มเพื่ออาชีพ 2.3. วิทยากรให้ความรู้วิธีการออกแบบการทำฟาร์มเพื่ออาชีพ รูปแบบต่าง ๆ เช่น - ลายเหลี่ยม -ลายกลม 2.4 ฝึกทักษะการสาน	วิธีการและแนวทางการประกอบอาชีพ 1. ผู้เรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำฟาร์มเพื่ออาชีพ รูปแบบต่าง ๆ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5	25
3.	1. การออกแบบสินค้าพร้อมบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้	1. ความสำคัญของการออกแบบสินค้า พร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย 2. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า 3. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยาย 1.1 ความสำคัญของการออกแบบสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายเพื่อให้ความน่าสนใจชัดเจนสวยงาม จัดจำได้ง่าย 1.2 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน 1.3 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. มารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 2. เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้านออนไลน์ 3. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2. เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	2	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ)..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรัตนพร ซอหนองบัว)

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกานต์ แก้วคุณ)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น