

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้น เศรษฐกิจยังมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยังมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น เท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ การประกอบอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ดีมีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าเชือกมัดฟางเพื่อเป็นแนวทางในการลดรายจ่าย สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนเพื่อการมีอาชีพและมีรายได้ สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะ ตามความต้องการของผู้รับบริการ จึงจัดโครงการอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริม เพื่อเพิ่มทักษะการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้กับครอบครัว เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการตะกร้าเชือกมัดฟาง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับ

ตนเอง หรือครอบครัว

เป้าหมาย

- ประชาชนวัยแรงงาน

ระยะเวลา

จำนวน ๒๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อ ยอดอาชีพ	๑. รูปแบบต่างๆของ ตะกร้า เชือกมัดฟาง ๒. ลายที่ใช้หลักที่เป็นเอกลักษณ์ ๓. อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง ๔. สีของเชือกมัดฟางที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ	วิทยากรบรรยาย	๑ ชั่วโมง	
๒	การออกแบบ ลวดลาย		ลวดลายที่ใช้ในการถัก ตะกร้า	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง	
๓	วิธีการสานตะกร้าเชือกมัดฟาง		๑. ขั้นตอนในการทำ ๒. การสานพื้นตะกร้า ๓.การขึ้นลายสานตัว ตะกร้า ๔.การสลับสีเชือกเพื่อทำ ลวดลายตะกร้า ๕. เทคนิคการเก็บงานให้สวยงาม	๑. อธิบายขั้นตอนการทำ ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง ๓. ผู้เรียนทำตาม วิทยากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่ วิทยากรสอน	๑ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การตลาดและเทคนิคการขาย		๑. การคิดต้นทุน/กำไร ๒. การตั้งราคาขาย	- วิเคราะห์บรรยาย	๑ ชั่วโมง	
รวม					๖ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
					๒๖ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง
๓. ผลงานจากการทำตะกร้าเชือกมัดฟาง

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน