

หลักสูตรการทำข้าวเกรียบกล้วย จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ สกร.เป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเกาะขนุน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำข้าวเกรียบกล้วย กลุ่มแม่บ้านในตำบลเกาะขนุนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การทำข้าวเกรียบกล้วย สามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มอาชีพตำบลเกาะขนุน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร ข้าวเกรียบกล้วย ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
- ๓.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ และมีทักษะในข้าวเกรียบกล้วย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเกาะขนุน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน	๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การทำข้าวเกรียบกล้วย	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย ๒.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วยได้แก่ ความต้องการของตลาดวัสดุ อุปกรณ์ ๓.บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย ๓.การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓.ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย	๑.อธิบาย เตรียมการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วยกรอบได้ - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย	๑.ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพข้าวเกรียบกล้วย -การคัดเลือกวัสดุ ใช้ทำรองเท้าในสำนักงาน	๑.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับข้าวเกรียบกล้วย ๒.อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติข้าวเกรียบกล้วยตามแผนการฝึกทักษะ		๔ ชั่วโมง

		๒.สามารถทำหมี กรอบได้ ๓.สามารถทำการ ผลิตสำหรับการจัด จำหน่าย	-ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบ อาชีพข้าวเกรียบ กล้วย ๒.วิธีการและ ขั้นตอนข้าวเกรียบ กล้วย ๓.วิธีการและ ขั้นตอนการทำ ผลิตภัณฑ์ให้สวย งานพร้อมจัด จำหน่าย	๔.จัดบันทึกการเรียนรู้ ๕.ดำเนินการวัดผลและ การประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด ๖.ฝึกปฏิบัติจริงข้าว เกรียบกล้วย -การคัดเลือกวัสดุ - ข้าวเกรียบกล้วย สาธิต/ปฏิบัติ		
--	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับ ใบความรู้
๒. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดผลและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
- ๒.การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
- ๓.เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล