

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำกะหรีบ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัด วิชาชีพหลักสูตรการทำกะหรีบ และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สกร. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการทำหลักสูตรการทำกะหรีบ
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำหลักสูตรการทำกะหรีบ โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะใน การทำหลักสูตรการทำกะหรีบ
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำหลักสูตร การทำกะหรีบ ขายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

### ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | หลักสูตรการทำกะหรีปีบ       | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ         | ๑.วัสดุอุปกรณ์ในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๒.การเลือกซื้อวัสดุในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๓.เทคนิคและขั้นตอนในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๔.ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน                      | ๑.วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๒.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๓.ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน | ๔๕ นาที      | ๔ ชั่วโมง |
| ๒   | ช่องทางการจัดการทางด้านตลาด | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ ได้ | ๑.การคิดราคาค่าต้นทุน<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>-ค่าส่วนผสมการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ<br>-ค่าแรงงาน<br>-ค่าสาธารณูปโภค<br>๒.การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-กำไร<br>๓.กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย | ๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้                                                                                                                                                                         | ๑๕ นาที      | -         |

## สื่อการเรียนรู้

๑.แผ่นพับการทำหลักสูตรการทำกะหรีปีบ

๒.แบบทดสอบวัดความรู้/ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน