

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไป ใช้อย่างประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศกธ.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน เป็นการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปะการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน เพื่อการประกอบอาชีพ

๒.เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน

๓.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลแปลงยาว

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๗ วัน

หลักสูตรวิชาการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการจัดทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพรับจัดทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้ แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.วิทยาการบรรยาย ความสำคัญของการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน และผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น วิเคราะห์ ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวน ๒.ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ วิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ และการลงทุนสรุป ความรู้ร่วมกัน ๓.วิทยาการแนะนำ แหล่งเรียนรู้ตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียน	๓ ชม.	
๒	การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน	๒.๑ ความรู้พื้นฐาน ดา นการการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน การเลือกไซผาจากวัสดุธรรมชาติใหญ่ถูกประเภท จะทำได้ แบบออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุม คุณภาพ การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน - การเย็บควรมีความ ประณีตตามรูปแบบกระเป๋ที่ออกแบบ ๒.๒ ขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน	- วิทยาการ บรรยาย ขั้นตอนและ เทคนิค การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อนในแต่ละ ขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดม ความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ผูกการตัด การตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน		๓๐ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การทำตัดเย็บกระเป๋าจากผ้าสีด่อน ๑.การวิเคราะห์งาน ลักษณะงาน ต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการ การสร้างแบบ ขั้นตอนการ ตัดเย็บ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือใน การตัดเย็บ ซึ่งจะใช้เวลา ประมาณ ๓ ชั่วโมง คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน ควรเป็นผู้ที่ มีความรู้ เกี่ยวกับการตัดเย็บผ้า การ ออกแบบ กระเป๋ามีความ ประณีต ละเอียด รอบคอบ สามารถตัดสินใจ และ แก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้ ด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน ๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ๒. วัดตัวและสร้างแบบตัด ๓. วางแบบตัดและทำรอย เพื่อเย็บ ๔.การทำแม่แบบการทำ กระเป๋าผ้าต่อทรงหมอน ๕.การ ออก แบบ ท ร ง สีเหลือง ๖.ออกแบบกระเป๋าสตางค์ จากเศษผ้าที่เหลือ ๗.การเก็บรายละเอียด ชิ้นงาน	๒.๑วิทยากรและผู้เรียน ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทำตัดเย็บกระเป๋าจากผ้าสีด่อน เพื่อให้ เกิดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง พร้อม กับช่วยกัน เตรียมอุปกรณ์ ๒.๒ ผู้สอนร่วม บรรยาย และ สาธิต การขั้นตอนการทำการ ทำการตัดเย็บ กระเป๋าจากผ้าสีด่อน พร้อมกับให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติ	-	๓๐ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์การทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบ อาชีพได้	๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ ๓.การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ ๔. การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต ๕ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการทำกระเป๋จากผ้าสีด่อน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง พร้อม กับช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ - ผู้สอนร่วมบรรยายและ สาธิตการขึ้นตอน การทำการทำกระเป๋ผ้าสีด่อน พร้อมกับให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติ		-
๔	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารการตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพการทำ การตัดเย็บกระเป๋ผ้าสีด่อน การจัดจำหน่าย	๔.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการตัดเย็บจากผ้าสีด่อน ๔.๑.๑ การใช้ ความคิดสร้างสรรค์ใน การตัดเย็บจากผ้าสีด่อน ๔.๑.๒ การลดต้นทุน ๔.๒ การจัดการตลาด ๔.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๔.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๔.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์การทำตัดเย็บกระเป๋จากผ้าสีด่อน

