

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการจักสานผักตบชวา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

การจักสานผักตบชวาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการจักสานผักตบชวาถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการทำแต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อน ญาติผู้ใหญ่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการจักสานผักตบชวาเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการจักสานผักตบชวาเพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ New Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจักสานผักตบชวา
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการจักสานผักตบชวา
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน ผักตบชวา	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานผักตบชวาได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักสานผักตบชวาได้ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการจักสานผักตบชวา ๔. บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการจักสานผักตบชวา	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกอุปกรณ์ในการทำจักสานผักตบชวา ๒. บอกวิธีการการจักสานผักตบชวา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถจักสานผักตบชวาได้	๑. อุปกรณ์ในการจักสานผักตบชวา ๑.๑ ผักตบชวา ๑.๒ กาว ๑.๓ โฟม ๑.๔ กระจดาชวาดแบบ ๑.๕ ไม้บรรทัด ฯลฯ ๒. วิธีการทำ ๒.๑ ตัดโฟมตามแบบ ๒.๒ เริ่มสานกัน กล่อ่งใส่ดินสอ	๑.วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒.ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๓ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๓ ขึ้นขอบข้างทั้ง ๔ ด้าน ๓. สาธิต/ปฏิบัติ ๓.๑ สัตส่วนของวัตถุดิบ ๓.๒ ขั้นตอนการทำ ๓.๓ เทคนิคการทำ			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้		๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๑๐ นาที	
๔.	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	๑. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน ๓.สาธิตวิธีการ ๔.ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๒๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน
- ๒.ทักษะการปฏิบัติ ๔๐ คะแนน
- ๓.คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน