

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการพบเหรียญโปรยทาน จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ปัจจุบันการจัดการศึกษาอาชีพมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มั่นคง มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ประชาชนที่เข้าการฝึกอาชีพได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าเพิ่ม ได้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรอาชีพการพบเหรียญโปรยทาน ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการให้เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการพับเหรียญโบราณ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพการพับเหรียญโบราณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกช่องทางการประกอบอาชีพการพับเหรียญโบราณ เพื่ออาชีพ	1.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การพับเหรียญโบราณ เพื่ออาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพับเหรียญโบราณ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพับเหรียญโบราณ	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพับเหรียญโบราณเพื่ออาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-

		เพื่ออาชีพ				
3.	ลงมือปฏิบัติ 1.วิธีการตัดริบบิ้น เพื่ออาชีพ 2.วิธีการขึ้นรูปการ พับเหรียญโปรยทาน เพื่ออาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ สามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.ขั้นตอนการตัดริบบิ้น เพื่ออาชีพ 2.ขั้นตอนการขึ้นรูปพับ เหรียญโปรยทานเพื่อ อาชีพ	วิทยากรและผู้เรียนลง มือปฏิบัติ	-	4 ชม.
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	หลักการการตลาด การจำหน่ายการขาย การทำเหรียญโปรย ทานเพื่ออาชีพ ทางช่องทางต่างๆ และการออกแบบ บรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะไป ใช้สร้างรายได้ ลด รายจ่าย ทำได้ขายเป็น และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การ จำหน่ายการขาย การ ทำเหรียญโปรยทาน เพื่ออาชีพ เพื่ออาชีพ ทางช่องทางต่างๆและ การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	ครูผู้สอนคนพิการและ วิทยากร	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90