

หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital)  
สำหรับประชาชนทั่วไป กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้ง แอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๒ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน มีดังนี้ การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity) การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety) ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และสิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้มีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล มีดังนี้ ความฉลาด ทางดิจิทัล ๘ ด้าน มีดังนี้ การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity) การใช้เครื่องมือและสื่อ ดิจิทัล (Digital Use) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety) ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และสิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

๑.๔ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่อบรม

## ๒. ผลการอบรมที่คาดหวัง

๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้ความเข้าใจในเรื่องความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน มีดังนี้ การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity) การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety) ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และสิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน มีดังนี้ การแสดงตัวตน บนโลกดิจิทัล (Digital Identity) การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use) ความปลอดภัย ทางดิจิทัล (Digital Safety) ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) ความฉลาด ทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และสิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

## ๓. รูปแบบการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการเรียนรู้ โดยอบรมผ่าน ดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๔. ภาษาที่ใช้ในการอบรม

ภาษาไทย

## ๕. ระยะเวลาการฝึกอบรม

๑๒ ชั่วโมง

## ๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

## ๗. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ประชาชน จำนวน ๓๐ คน

## ๘. หัวข้อเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตร จำนวนทั้งหมด ๑๒ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้  
ตอนที่ ๑ การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริม การเรียนรู้  
ตอนที่ ๒ ความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน ดังนี้

๑. การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity)
๒. การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use)
๓. ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety)
๔. ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security)
๕. ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence)
๖. การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)
๗. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
๘. สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม  
หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital) สำหรับประชาชนทั่วไป กรมส่งเสริมการเรียนรู้

องค์ประกอบ หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
ตอนที่ ๑ การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้		๑
จุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถมีทักษะการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
เนื้อหาสาระ	๑. การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
ตอนที่ ๒ ความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน		๑๑
เรื่องที่ ๑ การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity)		๑
จุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	
เนื้อหาสาระ	๑. ความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล ๒. ความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล ๓. การจัดการการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ๔. ตัวอย่างของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	
เรื่องที่ ๒ การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use)		๒
จุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	
เนื้อหาสาระ	๑. ความหมายของการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล ๒. การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล ๓. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล ๔. แนวทางการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	

องค์ประกอบ หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
เรื่องที่ ๓ ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety)		๒
จุดมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปกป้องตนเองจากการติดต่อที่มีความเสี่ยงทางออนไลน์</li> </ol>	
เนื้อหาสาระ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล</li> <li>2. การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล</li> <li>3. เนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล</li> <li>4. ความเสี่ยงจากการติดต่อกับคน</li> </ol>	
เรื่องที่ ๔ ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security)		๑
จุดมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการรหัสผ่านได้มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงทางอินเทอร์เน็ตได้</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของโทรศัพท์เคลื่อนที่</li> </ol>	
เนื้อหาสาระ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล</li> <li>2. การป้องกันรหัสผ่าน</li> <li>3. ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. ความมั่นคงปลอดภัยทางโทรศัพท์มือถือ</li> </ol>	
เรื่องที่ ๕ ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence)		๑
จุดมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่นบนโลกดิจิทัล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกดิจิทัล</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตระหนักและการควบคุมอารมณ์ที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ได้</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตอบสนองต่ออารมณ์ผู้อื่นอย่างเหมาะสม</li> </ol>	
เนื้อหาสาระ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล</li> <li>2. ความเข้าใจ เห็นใจ มีน้ำใจต่อผู้อื่นบนโลกดิจิทัล</li> <li>3. ความตระหนักและการควบคุมอารมณ์</li> <li>4. ความตระหนักด้านอารมณ์และสังคม</li> </ol>	
เรื่องที่ ๖ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)		๒
จุดมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการสื่อสารดิจิทัลได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทักษะองค์ประกอบการสื่อสารดิจิทัลได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องร่องรอยดิจิทัลได้</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกข้อดีและข้อเสียของการติดต่อสื่อสารออนไลน์ได้</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลเพื่อร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	

องค์ประกอบ หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
เนื้อหาสาระ	๑. หลักการพื้นฐานของการสื่อสารดิจิทัล ๒. ทักษะองค์ประกอบการสื่อสารดิจิทัล ๓. ความสำคัญของการปกป้องร่องรอยดิจิทัล ๔. การติดต่อสื่อสารออนไลน์ ๕. ความร่วมมือออนไลน์	
เรื่องที่ ๗ การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)		๑
จุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการรู้ดิจิทัลได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้ดิจิทัลได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์เนื้อหาการรู้ดิจิทัลได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงประมวลผลรู้ดิจิทัลได้	
เนื้อหาสาระ	๑. ความหมายและองค์ประกอบของการรู้ดิจิทัล ๒. การคิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้ดิจิทัล ๓. การคิดสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล ๔. การคิดเชิงประมวลผลรู้ดิจิทัลได้	
เรื่องที่ ๘ สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)		๑
จุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสิทธิทางดิจิทัล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเสรีภาพในการพูด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปกป้องความเป็นส่วนตัวของตนเองในยุคดิจิทัล	
เนื้อหาสาระ	๑. สิทธิทางดิจิทัล ๒. เสรีภาพในการพูด ๓. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ๔. ความเป็นส่วนตัว	
รวม		๑๒

#### ๙. สื่อการเรียนรู้

เนื้อหา และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ในรูปแบบวิดีโอ หรือวิดีโอโมชันกราฟิกพร้อมเสียงบรรยาย หรือ สไลด์ประกอบคำบรรยายเป็นไฟล์วิดีโอ

#### ๑๐. การวัดผลประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ในแต่ละหัวข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน

#### ๑๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินผล

คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน ภาพรวม ร้อยละ ๖๐ เมื่อเรียนจบทุกหัวข้อจะได้รับใบประกาศนียบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้