

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนามชัยเขต



ความเป็นมา

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ “อินเทอร์เน็ต” ได้กลายเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ ทำให้เกิดรูปแบบการสื่อสารยุคใหม่ขึ้นคือ ยุคการสื่อสารไร้พรมแดนนำไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ ในปัจจุบันประชาชนคนไทยมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แอปพลิเคชันต่างๆบนโลกออนไลน์ ทำให้หลงเชื่อและเกิดความเสียหายทางทรัพย์สินต่างๆ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนามชัยเขต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์ขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยี และการป้องกันไม่ให้ถูกหลอกลวง

หลักการของหลักสูตร

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

- | | |
|---------------|-----------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | ๒ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-การใช้เทคโนโลยี	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี -เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์	-แนะนำการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง และการป้องกัน	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	การฝึกปฏิบัติ	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์ -เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนฝึกการใช้เทคโนโลยี และรู้เท่าทันภัยในโลกออนไลน์ -ครู กศน. ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การฝึกปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำประกอบ การฝึกปฏิบัติ	๑	๑
รวม ๓ ชั่วโมง					๒ ชม.	๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัด กิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจาก กระบวนการมีส่วนร่วม(ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มี ข้อผิดพลาด /ปัญหา หากมีปัญหา สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลการ ปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/ หลักสูตรนั้น
รวม (100 คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพัฒนา สมบูรณ์)

(นางสาวทิพวัลย์ ชาลีเครือ)

ครู กศน.ตำบล

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนามชัยเขต
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้