



หลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

จำนวน5..... ชั่วโมง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคล มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมี โอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

จากการสำรวจสภาพ ปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนในกลุ่มวัยทำงานยังขาด ทักษะที่จำเป็นที่ต้องไปทำงานจึงมีความจำเป็นในการให้ความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีความ จำเป็นในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในปี 2024และอนาคตต่อจากนี้ เพราะ Soft Skills นอกจากเป็นสิ่งที่ทำให้ทุกคนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และช่วยให้พัฒนาตนเองได้ไม่ มีที่สิ้นสุดแล้ว ก็ยังช่วยทำให้ทำงานได้ประสบความสำเร็จตามท้องถื่นหวังอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ในการทำงานในปี 2024 เช่น ทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) อย่างไรก็ตามในการพัฒนาประชาชน ซึ่งเป็น กลุ่มเป้าหมายทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งที่ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving) ทักษะการ จัดการเวลา (Time Management) และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership)
2. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้อง และเท่าทันพัฒนาการของโลก

3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการปรับตัว (Adaptability) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem-solving) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) และ ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership)

2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในพัฒนาบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลกปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในวัยทำงาน

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง 40 นาที
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง 20 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

1. เรื่องทักษะการสื่อสาร ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
2. เรื่องทักษะการปรับตัว ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
3. เรื่องทักษะการแก้ปัญหา ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
4. เรื่องทักษะการจัดการเวลา ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.
5. เรื่อง ทักษะความเป็นผู้นำ ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชม.

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การทำงานกลุ่ม
3. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้ / CVD DVD
4. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร
3. สื่อกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร 20
2. การประเมินทักษะในการปฏิบัติ 40
3. การประเมินผลคุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติ 40

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลการประเมิน ได้ผ่าน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ตารางกำหนดการหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน (จำนวน 5 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องทักษะการสื่อสาร	เพื่อให้ ประชาชนสามารถ 1. อธิบายความ เป็นมาได้มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการสื่อสารที่ดีและ ชัดเจน	1. ความสำคัญของทักษะการสื่อสารเป็น Soft Skill 2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ครั้งนี้ มีความสามารถในการสื่อสารในการ ทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกิจกรรมกระซิบ ข้อความสะท้อนเรื่องการสื่อสาร - ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบ ความรู้/ CVD DVD https://youtu.be/OtLovHYb1FI - ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร 	20 นาที	40 นาที
2. เรื่องทักษะการปรับตัว	1.เพื่อให้ ประชาชนอธิบาย ความ เป็นมาได้มีทักษะการสื่อสาร 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถพัฒนาตนเองตามการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	1. ความสำคัญของทักษะการปรับตัวจึงเป็น Soft Skill 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	<ul style="list-style-type: none"> 1.เกมฝึกทักษะการปรับตัว https://insku.com/idea/-La-uyOkpHfOod_TFTN6 2.ฝึกทักษะการปรับตัวผ่านเรื่องราวผจญ ภัยสุดทหรรรษ์ https://insku.com/idea/-La-vvWWw-hdYWqz7SXY 3. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ทักษะการปรับตัว 	20 นาที	40 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. เรื่องทักษะการแก้ปัญหา	<p>1. เพื่อให้ ประชาชนเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนเรียนการวางแผนการแก้ปัญหาระยะสั้นและระยะยาวได้</p>	<p>1. ความสำคัญทักษะการแก้ปัญหา เป็น Soft Skills</p> <p>2. เทคนิคการปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะสั้นที่ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการแก้ปัญหาระยะยาวที่ต้องมีการวางแผนก่อนลงมือทำ</p>	<p>1.เกมส์ Marshmellow Challenge https://inskru.com/idea/-MSWIJbiX5CAYTVrzHxi</p> <p>2. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ทักษะการแก้ปัญหา</p>	20 นาที	40 นาที
4. เรื่องทักษะการจัดการเวลา	<p>1. เพื่อให้ ประชาชนเรียนรู้เทคนิคง่าย ๆ ในการจัดการเวลา</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนจัดลำดับความสำคัญว่าควรทำงาน</p>	<p>1. ความสำคัญทักษะการจัดการเวลา (Time Management)</p> <p>2. เทคนิคง่าย ๆ ในการจัดการเวลาก็คือการวางแผนก่อนล่วงหน้า</p>	<p>1.เกมส์ กิจกรรม กราฟชีวิต ฝึกการวางแผนการจัดการชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต</p> <p>2,การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ เรื่องทักษะการจัดการเวลา</p>	20 นาที	40 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5, เรื่อง ทักษะความเป็นผู้นำ	1.เพื่อให้ประชาชนมีมุมมองความคิดและวิสัยทัศน์ที่จะนำพาทีมทุกคนไปสู่ความสำเร็จ 2.เพื่อให้ประชาชนเข้าใจในการเป็นผู้นำที่ดีมีทักษะการตัดสินใจที่ดี มีความยุติธรรม รับฟังทุกฝ่าย ไม่เอาเปรียบ	1. ความสำคัญทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) 2. การเป็นผู้นำที่ดีมีทักษะการตัดสินใจที่ดี มีความยุติธรรม รับฟังทุกฝ่าย ไม่เอาเปรียบ	1. กิจกรรม เข้าใจตัวเองเข้าใจผู้อื่น https://youtu.be/4aaDtMaTCIw 2.ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. การสรุปผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรื่องทักษะความเป็นผู้นำ	20 นาที	40 นาที

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสงวน มุลวงศ์)

(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู กศน.ตำบล

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ