

หลักสูตรวิชา ทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา  
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

### ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่างๆ ของผู้สูงอายุมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลในครอบครัว เครือญาติ หรือลูกหลาน นอกจากการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนร่วมงานแล้ว ผู้สูงอายุยังใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการรับชมสื่อบันเทิงและข่าวสาร อาทิ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ฟังเพลงทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน หรือ พุดคุยโทรศัพท์ผ่านทางออนไลน์ รวมทั้งการซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งตลาดสินค้าออนไลน์มีการดึงดูดให้ผู้บริโภคหรือกลุ่มเป้าหมายสนใจในเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ มีการใช้คำ หรือรูปภาพที่จะทำให้ผู้บริโภคสนใจ สะดุดตา และกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นแบบทันทีทันใด ทำให้บางครั้งเป็นการนำเสนอเนื้อหาที่เกินความจริง จนบิดเบือน ทำให้ผู้บริโภคโดยเฉพาะผู้สูงอายุเข้าใจผิด นำไปสู่การส่งสารที่ผิด ไม่ว่าด้วยการส่งต่อข้อความ หรือการบอกเล่า จนกลายเป็นลบเลือนความจริงในเนื้อหา จนไม่เหลือเค้าโครงความจริง ซึ่งปัจจุบันข่าวสารที่เราพบในแต่ละวัน มีทั้งข่าวจริงและข่าวปลอมมากมาย และมีการแชร์ความเชื่อผิดๆ ในกลุ่มไลน์ของผู้สูงวัยด้วยกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำให้ผู้สูงวัยเท่าทันเทคโนโลยี ไม่เชื่อในข่าว "Fake News"

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. อาชญากรรมบนโลกออนไลน์
๒. รู้ทันข่าวและข่าวปลอม
๓. กฎหมายที่ควรรู้ในโลกออนไลน์
๔. การเพิ่มทักษะและโอกาสในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุอำเภอพนมสารคาม จำนวน ๓๔ คน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                           | เนื้อหา                             | กระบวนการเรียนรู้                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                   |                                                                                 |                                     |                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | รู้ทันข่าวและข่าวปลอม (Fake News) | ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | ๑.การรู้เท่าทันข่าวปลอม (Fake News) | - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ดังนี้     | ๒            | ๓       |
| ๒   | อาชญากรรมบนโลกออนไลน์             | ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน                          | ๒.อาชญากรรมบนโลกออนไลน์             | ๑. รู้ทันข่าวและข่าวปลอม (Fake News) |              |         |
| ๓.  | กฎหมายที่ควรรู้คู่โลกออนไลน์      | ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน                          | ๓.กฎหมาย                            | ๒. อาชญากรรมบนโลกออนไลน์             |              |         |
|     |                                   | ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน                          |                                     | ๓. กฎหมายที่ควรรู้คู่โลกออนไลน์      |              |         |

### สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูบ
๓. โทรศัพท์มือถือ

### การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐