

หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชน จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม

- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบาย เร่งจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน บูรณาการความรู้และทักษะการดำรงชีวิตเพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมและชุมชนตามแนวทางในระบอบประชาธิปไตย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน จึงได้จัดโครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

ท่ามกลางความเจริญทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ภัยเงียบที่แอบซ่อนมาและเข้าถึงกลุ่มคนทุกเพศทุกวัยอย่างไม่ทันรู้สึกและตระหนักถึงอันตราย คือ “ภัยจากสื่อออนไลน์” ที่กำลังคืบคลานคุกคามต่อสุขภาพของเด็กและเยาวชนไทยอย่างรุนแรง กว้างขวาง และรวดเร็ว ทั้งการเสพติดเกมและเสพเนื้อหาที่มีความรุนแรงสู่พฤติกรรมการเล่นแบบ เสพสื่อลามกสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การเล่นเกมการเสี่ยงทายสู่การพนันออนไลน์ การกลั่นแกล้งรังแกบนโลกไซเบอร์ (Cyber bullying) สู่ภาวะซึมเศร้าและการฆ่าตัวตาย ฯลฯ ด้วยทุกปัญหาจากภัยออนไลน์ ล้วนมีผลต่อการหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในระยะยาว องค์กรต่างๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพของเด็กและเยาวชน รวม 32 องค์กรเครือข่าย ทั้งภาครัฐ

ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ องค์กรสาธารณประโยชน์ ต่างตระหนักถึงปัญหาและมีความเห็นร่วมกันว่า ถ้าทุกองค์กรร่วมมือกันจัดการให้เด็กและเยาวชนเดินสู่เส้นทางการใช้โลกออนไลน์ที่เหมาะสม ก็จะได้อนาคตของชาติที่ดีที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศ

เทคโนโลยี คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของมนุษย์ มนุษย์จะพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยใช้การเทคโนโลยีเดิมพัฒนาต่อยอดนำไปสู่เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างไรก็ตาม ภัยของเทคโนโลยี ไม่ได้เกี่ยวข้องกับเพียงแค่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น แต่เทคโนโลยีสามารถจำแนกเป็นรูปแบบของเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอคลองเขื่อน จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชน	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. พูดคุยกับผู้มีความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ 2. จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อมที่อยู่บริเวณรอบตัว	4	1
2	ภัยของโลกออนไลน์	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปปรับใช้	ภัยของโลกออนไลน์ 1. การระรานทางไซเบอร์ (Cyber Bully) 2. การถูกเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยมิชอบ(ถูกแฮก) 3. การฉ้อโกงออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ 4. หลอกรักออนไลน์ (Romance Scam) 5. แก๊งแอปพลิเคชันเงินกู้	3. ฝึกปฏิบัติ สรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ในชีวิตประจำวันได้	6. ข่าวปลอม (Fake News)			
3	รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์		รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์			
4	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงผ่านสื่อออนไลน์		พฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงผ่านสื่อออนไลน์			
5	การถูกหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์		การถูกหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. คลิปวีดีโอ

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๕๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๕๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพพอเพียงที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้