

หลักสูตรส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 4 มิติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๔ มิติ

๒. ระยะเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

รัฐบาลมีนโยบายให้ประชากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพของประเทศให้ ผู้สูงอายุดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี พึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เล็งเห็นความ สำคัญเรื่องนี้ ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้สูงอายุ เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขทำให้ประชากรมีอายุขัยยืนยาวขึ้น จำนวนผู้สูงอายุจึงเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ จากภาวะนี้ทำให้ เกิดความตื่นตัวและเตรียมการเพื่อรองรับ และให้การดูแลประชากรกลุ่มนี้มากขึ้น การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุนั้นว่าเป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม เพื่อให้เกิดการดูแลเอื้ออาทรแก่ผู้สูงอายุซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมมาก่อน จนถึงวัยที่ท่านสมควรได้รับการตอบแทน โดยการดูแลและห่วงใยท่าน เช่นเดียวกับสิ่งที่ท่านได้ทำมา

ชุมชนในอำเภอแปลงยาว มีปัจจุบันจำนวนผู้สูงอายุและสัดส่วนผู้สูงอายุ (ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ของชุมชนเพิ่มขึ้นในอัตราที่รวดเร็ว ทำให้โครงสร้างประชากรของอำเภอแปลงยาว กำลังเคลื่อนเข้าสู่ระยะที่เรียกว่า "ภาวะประชากรผู้สูงอายุ (population ageing)" อันจะมีผลต่อสภาพทางสังคม สภาวะเศรษฐกิจและการจ้างงาน ตลอดจนการจัดสรรทรัพยากรทางสุขภาพและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สูงอายุมี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง

๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุอำเภอแปลงยาว จำนวน ๑๖ คน

๖. การนำหลักสูตรไปใช้ การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ).....

๗. ผู้เสนอ/ผู้จัดทำหลักสูตร นายบรรเจิด สังข์เจริญ

๘. ผู้ตรวจเนื้อหา -

๑๐. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- สถานการณ์ ปัญหาของผู้สูงอายุ ในประเทศ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ สถานการณ์ปัญหา	-เรื่อง สถานการณ์ ปัญหาของ ผู้สูงอายุในประ เทศ	-วิทยากรเกริ่น นำเรื่องผู้สูงอายุ ในชุมชน -วิทยากร บรรยายเรื่อง สถานการณ์ ปัญหาของ ผู้สูงอายุใน ประเทศ	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะชีวิตผู้สูงอายุ ใน ๔ มิติ	๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิต ผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	- มิติสุขภาพ - มิติสังคม - มิติเศรษฐกิจ - มิติ สภาพแวดล้อม	แบ่งฐานการ เรียนรู้ จำนวน ๔ ฐาน กลุ่มละ ๖ คน	๓ ชั่วโมง	
๓	สรุปลงค์ความรู้ ร่วมกัน ทักษะชีวิต ผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	๓. สรุปลงค์ความรู้ร่วมกัน ในคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	-สรุปลงค์ความรู้ ร่วมกันใน คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	<u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุป เนื้อหา	๑ ชั่วโมง	
	สรุปลงค์ความรู้ ร่วมกัน ทักษะชีวิต ผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	๓. สรุปลงค์ความรู้ร่วมกัน ในคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	-สรุปลงค์ความรู้ ร่วมกันใน คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุใน ๔ มิติ	<u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุป เนื้อหา		

สื่อประกอบการเรียน / อุปกรณ์

๑. สื่อการสอน
๒. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ เพื่อวัดความรู้ เรื่องมีความรู้ความเข้าใจในทักษะชีวิตผู้สูงอายุใน ๔ มิติ
๒. ใช้แบบติดตามการนำไปใช้ เพื่อวัดการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน