

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนามชัยเขต



ความเป็นมา

สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ สัดส่วนผู้สูงอายุจะอยู่ที่ประมาณ ร้อยละ ๑๘ ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งประมาณการว่าจะมีผู้สูงอายุ ประมาณ ๑๑ ล้านคน ในจำนวนผู้สูงอายุดังกล่าว เมื่อแบ่งตามสุขภาพของผู้สูงอายุ ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มติดสังคม มีประมาณ ๘.๕ ล้านคน (๗๙.๕๐%) กลุ่มติดบ้าน มีประมาณ ๒ ล้านคน (๑๙.๐๐%) และกลุ่มติดเตียง มีประมาณ ๕ แสนคน (๑.๕๐%)

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ ๖๐ - ๗๐ ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังในการขับเคลื่อนสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความปลอดภัย เป็นหลัก เป็นที่พึ่งให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัวมีความเข้มแข็งย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคม และประเทศเข้มแข็งไปด้วย

การที่ผู้สูงอายุ “กลุ่มติดสังคม” ยังสามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และทางกลุ่มผู้สูงอายุอำเภอสนามชัยเขต มีความสนใจในการทำดอกไม้จันทน์เพื่อนำมาเป็นอาชีพเสริมและเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนามชัยเขต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์สำหรับผู้สูงอายุขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการทำดอกไม้จันทน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการทำดอกไม้จันทน์

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำดอกไม้จันทน์
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทำดอกไม้จันทน์
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- |               |           |
|---------------|-----------|
| ๑. ภาคทฤษฎี   | ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๔ ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์สำหรับผู้สูงอายุ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-การทำดอกไม้จันทน์	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการทำดอกไม้จันทน์ -เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการทำดอกไม้จันทน์	-แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จันทน์ -สาธิตการทำดอกไม้จันทน์ขั้นพื้นฐาน -สาธิตการทำดอกไม้จันทน์แบบเข้าช่อ	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	การฝึกปฏิบัติ	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้จันทน์ -ครู กศน. ครูอาสาสมัครฯ และวิทยากร ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การฝึกปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๔

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร