

หลักสูตร อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน



- กิจกรรม
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุก ขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะประชาชนให้มีสำนึกใน คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มี สติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจอย่าง แท้จริง เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์เพื่อนำกลับไปใช้กับตนเอง ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสมและ เป็นการปรับตัวเพื่อดำเนินชีวิตให้เข้ากับสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และบรมราโชบายไปใช้กับครัวเรือน ชุมชน และการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขอยู่แบบพอเพียง ใช้ บริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเชื่อมโยงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเองด้านความ เป็นอยู่ และด้านปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ซึ่งก็สอดคล้องกับบริบทตำบลที่เป็นกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ เกษตรกรเป็นส่วนใหญ่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบประชาชนที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ประสบการณ์ระหว่างวิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้ และปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพสู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ทฤษฎี -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ -ประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพสู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง -การพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ “อยู่เย็นเป็นสุข”	๑. อบรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. รู้จักพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพสู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง	๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.ประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพสู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง ๓.การพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ “อยู่เย็นเป็นสุข”	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเนื้อหาที่ระบุไว้ในหลักสูตร	๓ ชม.	-
๒. ทักษะการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะแนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สู่การปฏิบัติ	๑. ฝึกปฏิบัติจริง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สู่การปฏิบัติ ๒. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	-	๑ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. สรุปโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็นเป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีในแนวทางการทำโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง	๑. ความสำคัญของโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง ๒. ประโยชน์ของโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข ด้วยวิถีพอเพียง	๑. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	๑ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐