

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร อบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ



ความเป็นมา ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทยก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชนประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการอบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๑๔ คน (จำนวน ๑๙ ตำบลๆละ ๖ คน)

ระยะเวลา

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การทำเกษตรธรรมชาตินำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง	๓ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๒	การเรียนรู้ *กิจกรรมการเรียนรู้ โครงการอบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บรรยาย/สาธิต) * สรุปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต	การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง - ธนาкарแยกขยะ - ครูฝ้าย/แปลงผักพระราชทาน - การทำหลุมขมครก คลองไส้ไก่/การหมักดิน/การตากฟ้า - การทำนา และแปลงปลูกผักบุ้ง - คนเอาถ่าน - หมอดิน และปุ๋ยหมัก - พืชสมุนไพรไทย	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ		

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบติดตามผล

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐