

หลักสูตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำความรู้สู่ครัวเรือนสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อที่ 6. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ 6.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ให้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้มีความเหมาะสมมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ประกอบด้วย ข้อ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ข้อ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ข้อ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

หลักการของหลักสูตร

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตามนโยบายของ สำนักงาน สกร. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชน และประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการทำเกษตรผสมผสาน เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการที่ดินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำความรู้สู่ครัวเรือนสำหรับผู้สูงอายุ
2. เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ อำเภอพนมสารคาม 30 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำความรู้สู่ครัวเรือนสำหรับผู้สูงอายุ	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้สูงอายุไปใช้ในครัวเรือน 2. เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน 3. วิทยากรนำเข้าฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน - การจัดการเห็ดนางฟ้าในครัวเรือน - การปลูกผักไว้บริโภคในครัวเรือนอย่างง่าย - การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้และเศษพืชในครัวเรือน ๓. วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน	2	3

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. กำรประเมินความรู้ภาคทฤษฎีร้อยละ 90
2. กำรประเมินความรู้ภาคปฏิบัติร้อยละ 10

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลกำรประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม