

หลักสูตรความพอเพียงเพื่อการอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัดที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลหัวไทร ตำบลปากน้ำ ตำบลบางกระเจ็ด ตำบลบางคล้า และตำบลท่าทองกลาง จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตรความพอเพียงเพื่อการอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร ตำบลบางกระเจ็ด ตำบลบางคล้า และตำบลท่าทองกลาง จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการทำเกษตรอินทรีย์ได้</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. การเตรียมดินเพาะปลูก</p> <p>๓. การทำปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>๔. การทำการตลาด</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเตรียมดินเพาะปลูก</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายเรื่องทำการตลาด</p> <p>๔. วิทยากรสาธิตการเตรียมดินเพาะปลูก</p>	๓ ชม.	๒ ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. สื่อยูทูป
๓. ใบความรู้
๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๔๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๒๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐