

หลักสูตรการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพ ที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลเมืองใหม่ ตำบลบางคา และตำบลดงน้อย จัดโครงการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลเมืองใหม่ ตำบลบางคา ตำบลดงน้อย จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการท่าเกษตรอินทรีย์ได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 3. หลักการทำเกษตรอินทรีย์ 4. การทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช 5. การทำการตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 2. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการท่าเกษตรอินทรีย์ 3. วิทยากรบรรยายการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช 4. วิทยากรบรรยายเรื่องการทำตลาด 5. วิทยากรสาธิตการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช	3 ชม.	2 ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์
2. สื่อยูทูป
3. ใบความรู้
4. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 40
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 20

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล

3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน

3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรัตนพร ซอหนองบัว)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกานต์ แก้วคุณ)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น