

หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตรการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง

- กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กลุ่มการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ความเป็นมา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปีที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนแนวหลักคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต และในปัจจุบันได้มีผู้น้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปปฏิบัติจำนวนมาก โดยเฉพาะเกษตรกรได้นำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ไปปฏิบัติควบคู่กับ “หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่” ซึ่งเป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปัจจุบันที่มุ่งให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของคนในชนบทโดยยึดหลักการพัฒนาการเกษตรแบบผสมผสาน และมีความชัดเจนในการกำหนดพื้นที่โดยมีขั้นตอนและตัวอย่างในการปฏิบัติเป็นรูปธรรม

ตามนโยบายของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์บ้านกระถินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. พัฒนาสร้างเครือข่ายเกษตรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ การพัฒนาอาชีพ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้
- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักเกษตรทฤษฎีใหม่	-เพื่อเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นโดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-
๒	การเรียนรู้บรรยาย/สาธิตการปฏิบัติ	-เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ จากการศึกษาปฏิบัติจริง	- ฐานที่ ๑ ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยแห้ง - ฐานที่ ๒ ฐานเรียนรู้จุลินทรีย์ - ฐานที่ ๓ ฐานเรียนรู้ผักอินทรีย์	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	สรุปการเข้าร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	- เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดการบริหารจัด การเกษตรทฤษฎีใหม่ และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ ที่ได้จากการอบรมและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง