

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมชัยเขต

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกร

ชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำ แนวทาง การแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความ พอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การ ดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อมเริ่มได้ที่ตัวบุคคลและค่อยๆขยายผลไปสู่ชุมชนจากชุมชนไปสู่ประเทศชาติและในที่สุด ประชาชนในประเทศไทย ก็จะสามารถก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมชัยเขต จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

หลักการของหลักสูตร

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๓	-
๒	การฝึกปฏิบัติการทำเสื้อมัดย้อมจากแก่นนนทรี	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ - ครู กศน. ครูอาสาสมัครฯ และวิทยากร ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การฝึกปฏิบัติ - วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ

ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร