

หลักสูตรการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อยๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติและในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลองภายในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่กับโคกหนองนาโมเดลได้
๒. พัฒนาสร้างเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ การพัฒนาอาชีพต่างๆโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตและถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป
- ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การจัดการพื้นที่ที่เหมาะสมกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น โดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	
๒	การเรียนรู้บรรยาย/สาธิตการปฏิบัติ	เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	- ฐานที่ ๑ ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยแห้ง - ฐานที่ ๒ ฐานเรียนรู้สมุนไพร - ฐานที่ ๓ ฐานเรียนรู้ผักอินทรีย์ - ฐานที่ ๔ ฐานเรียนรู้คนหัวเห็ด	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	สรุปการเข้าร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ /ตอบข้อ ซักถาม	เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดการบริหาร จัดการ เกษตรทฤษฎี ใหม่ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ ที่ได้จากการอบรมและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา วิทยากร และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ
3. การเรียนรู้ในกิจกรรมโดยใช้การสังเกตการมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์