

หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน
หลักสูตรการบริหารจัดการขยะ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง

- กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กลุ่มการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น การดำเนินงานเพื่อตอบสนองโครงการพระราชดำรินในพื้นที่ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และหน่วยงาน สถานศึกษาปลอดภัยมูลฝอย

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอย เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาโลกร้อน ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากกิจกรรมต่างๆ ของเราทุกคน อาทิ ขยะที่เกิดจากการบริโภค การส่งเสริมท่องเที่ยว การเติบโตของธุรกิจไรต์เดออร์หรือบริการส่งอาหาร/สินค้า บริการ นโยบายส่งเสริมการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ฯลฯ แม้ว่าขยะบรรจุภัณฑ์ที่ทำจากพลาสติก เช่น กล่องใส่อาหาร กล่องโฟม ถูหุ้มหิ้ว หลอดดูด แก้วน้ำ ฯลฯ ซึ่งเป็นขยะประเภทใช้ครั้งเดียวที่สามารถนำรีไซเคิลได้จะมีแนวโน้มลดลงในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ แต่สัดส่วนของขยะที่กำจัดไม่ถูกต้องกลับมีจำนวนเพิ่มขึ้น สาเหตุของปัญหามลพิษจากกองขยะ มาจาก ๔ สาเหตุหลัก คือ (ก) วิธีการในการกำจัดขยะที่ยังไม่ถูกวิธีและถูกสุขอนามัยเป็นไปตามมาตรฐาน (ข) เนื้อหากฎหมายที่ล่าช้า และไม่มีมาตรการแก้ไขให้รองรับกับการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบัน (ค) นโยบายที่ไม่ชัดเจนหรือมุ่งเน้นการส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมมากเกินไป (ง) งบประมาณในการกำจัดขยะมูลฝอยไม่เพียงพอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย ในระดับชุมชน ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐ และเป็นสถานศึกษา จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรการบริหารจัดการขยะ ให้แก่ประชาชนทั่วไป และให้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ โดยมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักวิธีบริหารจัดการขยะ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขขยะในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องการพัฒนาความรู้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของขยะมูลฝอย โทษและปัญหาของขยะมูลฝอย
๒. เพื่อให้รู้วิธีการคัดแยกขยะมูลฝอย
๓. เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้และถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง ดังนี้

- ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การจำแนกลักษณะ คุณสมบัติของขยะมูลฝอย และองค์ประกอบของ ขยะมูลฝอย	๑. มีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการจำแนก ลักษณะคุณสมบัติของ ขยะมูลฝอยและองค์ ประกอบของขยะมูลฝอย	- ความหมายชนิดและ ประเภทและแหล่ง กำเนิดมูลฝอย การจำแนกลักษณะ คุณสมบัติของ มูลฝอย	บรรยาย	๒ ชั่วโมง	
๒	ผลกระทบต่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก การจัดการมูลฝอยไม่ถูก สุขลักษณะ	๒. บอกผลกระทบต่อ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการจัดการมูล ฝอยไม่ถูกสุขลักษณะ	- สถานการณ์ ทิศทาง และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ของการจัดการ มูลฝอย - การจัดทำฐานข้อมูล สถานการณ์ขยะมูลฝอย	บรรยาย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ลงมือปฏิบัติ	๒ ชั่วโมง	
๓	การวางแผนการจัดการลด ปริมาณ คัดแยก เก็บ รวบรวม และการขนส่งมูล ฝอย และนำกลับมาใช้ ประโยชน์ได้	๓. มีทักษะในการวางแผนการจัดการลด ปริมาณ คัดแยก เก็บ รวบรวม และการขนส่ง มูลฝอย นำกลับมาใช้ ประโยชน์ได้	- แนวคิดการลด ปริมาณและใช้ ประโยชน์จากมูลฝอย - แนวทางการวางแผนการจัดการมูลฝอย การลดปริมาณ การ คัดแยกการเก็บรวบรวม และการขนส่งมูลฝอย	บรรยาย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ฝึกทักษะ		๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ
๒. สื่อแผ่นพับ ใบปลิว
๓. วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐