

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร ชยะรักษ์โลก จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และภารกิจต่อเนื่อง กิจกรรมการพัฒนาสังคมและชุมชน เนื่องจากปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่งของชุมชน ขยะมูลฝอย มีอัตราการเพิ่มของปริมาณขยะจากครัวเรือน และการบริโภคอย่างมากขึ้น สาเหตุหลักเกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ซึ่งจะเห็นว่าขยะมูลฝอยมีอัตราเพิ่มขึ้นโดยอัตโนมัติตามจำนวนประชากร เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การผลิตแบบอุตสาหกรรม วัสดุบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารมีความสำคัญและจำเป็นทำให้มีวัสดุประเภทพลาสติกเกิดขึ้นมากมาย และมีความหลากหลายอยู่ทั่วไปในท้องตลาด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการขยะมูลฝอยที่ไม่ถูกหลักวิชาการ ล้วนส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น กลิ่นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์โรค ถึงแม้ว่าหน่วยงานของภาครัฐจะมีหน้าที่รับผิดชอบต้องรับภาระ ในการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นด้วยวิธีต่างๆ เช่น ฝังกลบ การใช้เตาเผา กองทิ้งไว้กลางแจ้ง ซึ่งก็จะเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุและไม่ยั่งยืน ซึ่งแนวทางที่ดีที่สุดสำหรับการแก้ปัญหาเรื่องขยะมูลฝอย ต้องมีการจัดการจากแหล่งกำเนิด โดยความร่วมมือระหว่าง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางปะกง และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะจากต้นทาง ด้วยการสร้างกระแส และปลูกจิตสำนึกในเรื่องของความสะดวก การลดปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน การนำขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ ตามแนวทาง ๓ R รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่สามารถเป็นต้นแบบการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย จากความสำคัญดังกล่าว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรชยะรักษ์โลกขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก และขยะรีไซเคิลในครัวเรือน และมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เข้าร่วมได้มีความรู้ความเข้าใจในดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๒. มุ่งให้ผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึกในดูแลสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือนและมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก และขยะรีไซเคิลในครัวเรือน
๓. มุ่งเน้นให้สามารถบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน
๒. เพื่อสามารถบริหารจัดการขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกขยะรีไซเคิลในครัวเรือนและสามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอบางปะกง

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน	๑.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน ๒.เพื่อสามารถบริหารจัดการขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกขยะรีไซเคิลในครัวเรือนและสามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้	- ความหมาย/ความสำคัญ - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยตรงและและทางอ้อม - การคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน	- วิทยากรอธิบาย ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยทางตรงและทางอ้อม - การคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน - ถามตอบเพื่อแสดงความเห็นและความเข้าใจในเรื่องที่ได้เรียนรู้ -วิทยากรบรรยาย/สาธิต	๒ ชั่วโมง	
๒	ฝึกปฏิบัติการทำถังขยะรีไซเคิล			-วิทยากรบรรยาย/สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐