

หลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

การศึกษาเพื่อทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ประกอบด้วย ข้อ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ข้อ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ข้อ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

หลักการของหลักสูตร

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว ได้เห็นความสำคัญของประชาชนทั่วไป จึงได้จัดโครงการพัฒนาสังคม ชุมชน หลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกกลุ่มวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 45 คน

- กลุ่มวัยแรงงาน จำนวน 30 คน

- กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

“เรียนดี มีความสุข”

โครงสร้างหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	-การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	วิทยาการบรรยาย	3 ชม.	-
2	-วิธีการทำน้ำหมัก จาก เศษผัก -วิธีการทำปุ๋ยหมัก	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	-วิธีการทำน้ำหมัก จากเศษผัก -วิธีการทำปุ๋ยหมัก	วิทยาการสาธิต และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	2 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยาการ

การวัดและประเมินผล

- 1 .การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

-

“เรียนดี มีความสุข”