

# หลักสูตรอาชีพ เชือกพอกคอมไฟ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การทำเชือกพอกคอมไฟ และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำเชือกพอกคอมไฟ

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร เชือกพอกโคมไฟ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำเชือกพอกโคมไฟ และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำเชือกพอกโคมไฟ	- อุปกรณ์และการทำเชือกพอกโคมไฟ มีดังนี้ ๑. เชือกกระสอบ ๑๒ ม้วน ๒. กาว ๒ กระปุก ๓. สายไฟ ๖ อัน ๔. น้ำยาเคลือบเงา ๑ กระปุก ๕. ถุงมือ ๑ ก่อ่ง ๖. แปรงทาสี ๒ อัน ๗. ลูกโป่ง ๑ แพ็ค	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเชือกพอกโคมไฟและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำเชือกพอกโคมไฟ	๓๐ นาที	
๒	การทำเชือกพอกโคมไฟ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำเชือกพอกโคมไฟ - ทำเชือกพอกโคมไฟได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำเชือกพอกโคมไฟ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำเชือกพอกโคมไฟ - การเลือกใช้สีของเชือกพอกเพื่อที่จะทำให้โคมไฟออกมาได้สวย ๒.๒ ขั้นตอนการทำเชือกพอกโคมไฟ ๑. เป่าลูกโป่ง วาดวงกลมตรงหัวลูกโป่ง (เพื่อที่จะใส่สายไฟ) ๒. ใส่ถุงมือนำเชือกกระสอบใส่กาวและนำมาแปะบนลูกโป่ง ๓. นำเชือกกระสอบ พันรอบลูกโป่งไปเรื่อย ๆ จนให้เหลือรูเพื่อให้แสงลอดผ่านได้ ๔. นำกาวผสมน้ำเล็กน้อย เอาทาไว้บนเชือกอีกครั้ง และทิ้งไว้ในที่ร่ม ๑๒ ชั่วโมง ห้ามโดนแดดเนื่องจากจะทำให้ลูกโป่งแตก ๕. เจาะลูกโป่ง และนำลูกโป่งออกใส่ขี้ไฟ ๖. นำแปรงทาสี ทาน้ำยาเคลือบเงา	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำเชือกพอกโคมไฟ ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเชือกพอกโคมไฟ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๙ ชั่วโมง

๓	การจัดการและการ การจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจ ของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
รวม					๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการทำเชือกฟอกโคมไฟ
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำเชือกฟอกโคมไฟ