

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปริ้น จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลานา ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลกอนแก้ว ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปริ้น จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการประกอบอาชีพการด้านผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกและผ้าอีโก้ปริ้นและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝักอาชีพ การเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน
2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

- กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน จำนวน ๑๑ คน
- ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน	<ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนได้2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนได้3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนได้4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนได้	<ol style="list-style-type: none">1. ช่องทางการประกอบอาชีพ<ol style="list-style-type: none">1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน	<ol style="list-style-type: none">1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีนมาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุ ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบปะลายอีโก้ปรีน4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการเย็บกระเป๋าผ้า	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้น		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าค่า กระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานเย็บกระเป๋าค่าทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้นได้</p> <p>2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>2. วิธีการเย็บกระเป๋าค่าทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้น</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าค่าทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้น</p> <p>2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเย็บกระเป๋าค่าทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้น</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการเย็บกระเป๋าค่าทดสอบแปะลายอีโก้ปรี้นแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน</p>	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น	<p>1. การคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุและประเมินราคารับเหมาได้</p> <p>2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้นได้</p> <p>3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้นที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การคำนวณวัสดุที่ใช้การเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น</p> <p>2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ</p> <p>2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ</p> <p>3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยให้ใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง</p> <p>4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงาน การเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น</p>	๑ ชั่วโมง	
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สัมภาษณ์ - สอบถาม - สรุป 	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการเย็บกระเป๋าผ้ากระสอบแปะลายอีโก้ปรี้น

การวัดผลประเมินผล

๑. ผลงาน/ชิ้นงาน

๒. สังเกต

๓. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐