

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ พัดเดคูพาจ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์  
๖๖๖๖๖๖๖๖

**ความเป็นมา**

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดี ตลอดจนประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำพัดเดคูพาจ และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการทำพัดเดคูพาจ
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำพัดเดคูพาจ โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำพัดเดคูพาจ
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำพัดเดคูพาจขายได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนในตำบลบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

**ระยะเวลา**

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |                             |
|-----|-----------------------------|--|---|--|--------------|-----------------------------|
|     |                             |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ                     |
| ๑   | การทำพัตเดคูพาจ             | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำพัตเดคูพาจ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพัตเดคูพาจ         | ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำพัตเดคูพาจ<br>๒. การเลือกซื้อวัสดุในการทำพัตเดคูพาจ<br>๓. เทคนิคและขั้นตอนในการทำพัตเดคูพาจ<br>๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน                                 | ๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการทำพัตเดคูพาจ<br>๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำพัตเดคูพาจ<br>๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน | ๑๕<br>นาที่  | ๒<br>ชั่วโมง<br>๓๐<br>นาที่ |
| ๒   | ช่องทางการจัดการทางด้านตลาด | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการทำพัตเดคูพาจ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำพัตเดคูพาจได้ | ๑. การคิดราคาต้นทุน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำพัตเดคูพาจ<br>- ค่าส่วนผสมการทำพัตเดคูพาจ<br>- ค่าแรงงาน<br>- ค่าสาธารณูปโภค<br>๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-กำไร<br>๓. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย | ๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้   | ๑๕<br>นาที่  | -                           |

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการทำพัตเดคูพาจ

๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน